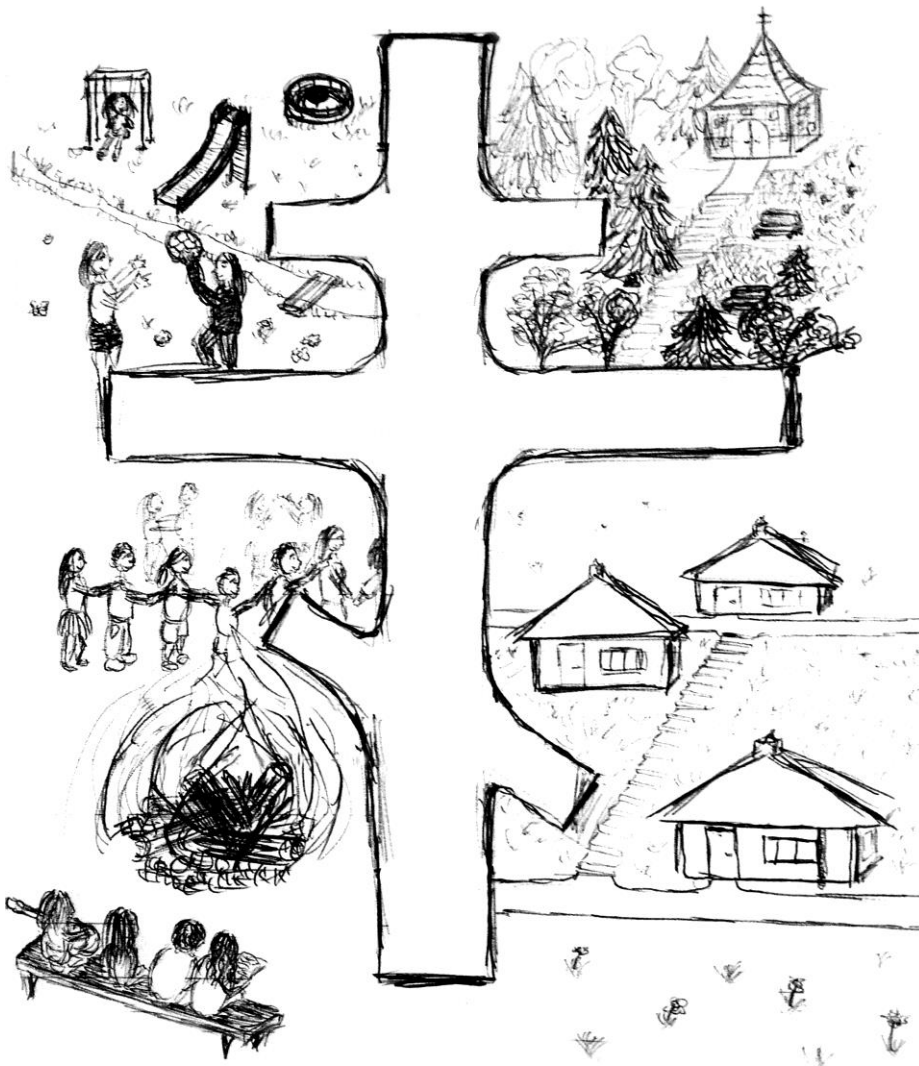


Orthodoxe Kinderfreizeit in Deutschland Planung, Organisation, Gestaltung

Priester Alexej Veselov
Berliner Diözese ROK MP



Православный детский лагерь в Германии планирование, организация, проведение

священник Алексей Веселов
Берлинская Епархия РПЦ МП

Дополнительные материалы и образцы на веб-сайте: freizeit.orthodoxinfo.de
Информация о предстоящих лагерях и семинарах: www.rokmp.de

Если после прочтения этой брошюры у Вас возникнут вопросы, Вам нужна помощь при организации православного лагеря или Вы хотите принять в таковом участие, обращайтесь к нам.

Zusätzliche Materialien und Vorlagen finden Sie auf der Webseite: freizeit.orthodoxinfo.de
Informationen zu bevorstehenden Freizeiten und Seminaren: www.rokmp.de

Wenn Sie nach dem Lesen dieser Broschüre weitere Fragen haben, Hilfe bei der Organisation einer orthodoxen Freizeit benötigen oder an einer solchen teilnehmen möchten, kontaktieren Sie uns.

Kontakt:

Priester Alexej Veselov
pfarrer@rok-krefeld.de
+49 176 626 96 262

Bankverbindung für Spenden zur Förderung der Jugendarbeit
Счет для пожертвований на развитие молодёжной работы
Kontoinhaber: Russische Orthodoxe Kirchengemeinde
Institut: Deutsche Bank Krefeld
IBAN: DE25 3207 0024 0105 6092 00
BIC: DEUTDEDB320
Zweck: Jugendarbeit

© Priester Alexej Veselov
Umschlagbild: Olga Snitko
Lektorat: Igor Willimowski, Irina Osterwisch, Alexej Funk

Православный детский лагерь в Германии – планирование, организация, проведение

Предисловие

Большинство приходов в Германии сталкиваются с проблемой малой посещаемости богослужений подростками и молодыми людьми. Радует, что храмы нашей епархии полны детьми. Всё же многие из них покидают Церковь в возрасте от 13 до 15 лет. Мы надеемся, что часть этих детей вернётся в Церковь в более зрелом возрасте, когда они столкнутся с жизненными проблемами и почувствуют, что сами, без помощи Божией, справиться с ними не в силах. Однако есть возможность предотвратить отпадение от Церкви: это православные лагеря для детей и подростков.

В лагерях дети и подростки получают не только знания, которые они могли бы приобрести и в воскресной школе. Участники получают непосредственный опыт христианской **жизни**. Лагеря не созданы для того, чтобы занимать детей во время каникул или давать им какие-либо навыки в той или иной сфере. В православном лагере ребёнок целую неделю живёт в христианской общине. Участники молятся три раза в день, учатся христианскому образу жизни, принимают участие в катехизации и, что самое главное, они живут среди других православных детей и взрослых. Эта неделя преобразует детей. Нередко мне звонят изумлённые родители и сообщают, как после лагеря изменилось отношение их детей к своим родным и к своей вере. Вот что написала мне мама 16-ти летней девушки после её возвращения из лагеря:

«С огромным трудом и даже хитростью я заставила свою дочь поехать в лагерь. Для меня это была чуть ли не "соломинка", за которую я ухватилась. Я решила во всем уповать на Господа и твердо сносила слезы и истерики своей дочери. И то, что произошло в дальнейшем, я воспринимаю, как чудо и великую милость Господа.

Моя дочь полностью изменилась после возвращения. Она не только стала интересоваться нашей верой и посещать богослужения вместе с нами, но и стала более приветливой, внимательной и послушной. Она стала задумчивой! Она по-другому посмотрела на жизнь. Я очень рада этому и до сих пор не могу поверить! Ведь именно в ее возрасте важно задуматься. Скольких ошибок можно избежать! Раньше она говорила о том, что не видит никакого смысла в жизни, и мне было трудно в чем-то ее убедить. Сейчас она сама задает вопросы и внимательно слушает нас».

Во время лагеря дети не только осознают, что существует много православных как они. Они также ощущают доброту православных людей, их отличие от других людей в мире.

По словам архиепископа Берлинского и Германского Феофана (Галинского) работа с молодежью является одной из главных задач пастырской работы Русской Православной Церкви. Его святейшество Патриарх Кирилл многократно призывал обращаться к молодым людям и активно передавать им православную веру. Архиепископ Феофан, со своей стороны, одобряет и поддерживает молодёжную работу, а особенно организацию православных лагерей для детей и подростков нашей епархии.

В данной брошюре собраны практические подсказки и руководства, в первую очередь, для начинающих общин, которые ещё не проводили лагерей. Прорабатывая этапы один за другим, новая команда может без особых сложностей провести лагерь с 30-40 участниками. Тем не менее описание на бумаге не может заменить личного опыта. Перед проведением первого лагеря организатору желательно принять участие в лагере,

организуемом опытной командой. Хотя и опытным организатором и вожатым стоит периодически ездить в лагерь в другие приходы – такая поездка всегда приносит много новых идей и вдохновение.

В брошюре мы представляем наш многолетний практический опыт, собранный в различных лагерях и семинарах. Но большая часть описанных концептов и идей принадлежит не нам, но наработана и использована в течение двадцати лет в разных приходах Германии. Особенно хотелось бы поблагодарить за ценную работу в этой сфере протоиерея Леонида Ципина † и его сына чтеца Вениамина, протоиерея Иоанна Нотхааса, протоиерея Илью Лимбергера, доктора наук Владимира Гайса и доктора наук Ольгу Абрамову, а так же педагога Юлию Феттер.

Мы будем рады новым идеям и предложениям по улучшению работы (pfarrer@rok-krefeld.de) и включим их в новое издание. Другие материалы и образцы из этой брошюры Вы найдёте на нашем сайте: freizeit.orthodoxinfo.de.

Благослови нас Господи!

Этап 1 - Промежуток времени

В первую очередь нужно выбрать время для проведения лагеря. Как правило, когда говорят о детском лагере, подразумевают летний лагерь. Но совсем не обязательно ограничивать лагерь летним сезоном. В Германии во многих приходах проводят как раз не летние лагеря, а осенние, зимние и весенние. Если проводить лагеря только один раз в год, то между ними проходит много времени, и дети, войдя в атмосферу лагеря, на долгое время из неё выбывают. Если же лагеря проводить 3-4 раза в год, участники не успевают отвыкнуть от лагеря и постоянно пребывают в церковной среде. У них появляется регулярная отдушина, возможность общаться с единомышленниками.

Далее нужно учитывать две вещи: время каникул и православные праздники и посты.

1. Надо обращать внимание на то, что каникулы в разных землях выпадают на разное время. Если есть желание включить большую территорию, тогда стоит выбрать неделю, на которой каникулы совпадают в нескольких федеральных землях. По возможности лагерь не должен выпадать на 24-25 декабря, так как многие дети и взрослые живут в конфессионально смешанных семьях, отмечают праздники с семьёй и в это время не могут принять участие в лагере. Также многие русские семьи празднуют 31 декабря как семейный праздник.
2. Время лагеря не должно совпадать с большими церковными праздниками как, к примеру, Успение Пресвятой Богородицы, в связи с тем, что священники и активные участники общины в эти дни обычно должны быть в своих приходах. Также неподходящими являются первая и последняя неделя Великого Поста. Как показывает опыт, проводить лагерь во время поста возможно. Существуют разные возможности: от строгого поста с употреблением масла и рыбы до облегчения поста с употреблением молочных продуктов. Нужно найти равновесие: с одной стороны дети, которые не привыкли к строгому посту, в начале трудно его переносят, хотя и

привыкают со временем. Помимо этого, поварам сложно приготовить постную пищу. С другой стороны, есть дети и подростки, которые постятся дома. У этих участников молоко и сыр во время поста вызывают недоумение.

3. Лагерь должен всегда начинаться и заканчиваться в выходной день, в ином случае родителям трудно привезти детей в лагерь. Лагеря продолжительностью в одну неделю лучше всего начать в воскресенье, а закончить в субботу. Таким образом, родители могут привезти и забрать своих детей, а священники – провести воскресные богослужения.
4. Оптимальная продолжительность лагеря – семь дней. Так как многие взрослые участники работают, им трудно использовать для лагеря больше недели отпуска – особенно, если приход организует несколько лагерей в году.

Этап 2 - Место

Определившись с датой, необходимо найти место для лагеря и зарезервировать его. Для поиска можно использовать следующие веб-сайты: www.gruppenhaus.de, www.gruppenunterkuenfte.de и www.gruppenreisen.net. Главными критериями являются:

1. **Расположение:** Если родители сами привозят детей в лагерь, они неохотно едут более одного часа в одном направлении.
2. **Количество спальных мест:** Если их не хватает в доме, как правило, их можно увеличить привезенными с собой надувными матрасами или раскладушками. Но не следует слишком увеличивать количество спальных мест, т.к. участникам может не хватить групповых комнат, душей и туалетов, мест в столовой и т.д. Тесная обстановка не способствует хорошему проведению лагеря. За дополнительные спальные места всегда собирается дополнительный взнос за коммунальные услуги.
3. **Вид питания:** Оптимально самообеспечение. В этом случае возможно значительное сокращение расходов. Свои повара часто лучше готовят и более приспособлены к постам. В общинах найдутся люди, которые готовы поехать в лагерь в качестве поваров. Дети и подростки тоже могут сильно помогать на кухне, это имеет воспитательный эффект.
4. **Оснащение кухни:** Неотъемлемой частью самообеспечения является профессионально оснащённая кухня. Большой холодильник или холодильная камера; промышленные плита, сковорода, посудомойка; достаточное количество кастрюль, ножей и прочее оборудование должны быть на кухне, если группа от 20 человек и больше.
5. **Количество общих помещений:** Кроме столовой должен быть отдельный зал для церкви, в котором все участники могли бы поместиться стоя. Желательно иметь несколько дополнительных помещений для работы в группах, количество комнат зависит от количества участников.

6. **Цена:** должна быть, по возможности, низкой, так как некоторые родители получают социальную помощь, мало зарабатывают или имеют нескольких детей. Аренда по 11 евро в день за одного человека является высшей границей. Надо удостовериться, входят ли в цену коммунальные услуги, такие как электроэнергия и отопление. Аренда в домах без установленной цены за коммунальные услуги может увеличиться на 4 евро с человека за день.

Стоимость шестидневного лагеря не должна превышать 120 евро.

Этап 3 - Кадры

Перед выбором кадрового состава нужно определиться с языком лагеря. Лагерь можно проводить только на русском, только на немецком или на обоих языках. У всех трех вариантов есть свои плюсы и минусы. Лагерь только на русском поможет детям улучшить знания русского языка, но не даст возможности участвовать в лагере детям, которые русского не знают вообще или знают недостаточно. Помимо этого, многие русскоязычные дети не знают церковную терминологию (даже элементарные слова как Троица, благодать, смирение) и из-за этого не понимают занятий воскресной школы. Лагерь только на немецком дает возможность всем детям участвовать в нем (в том числе детям православных немцев и детям из других православных юрисдикций) и понимать содержание, но ограничивает преподавательский состав. Многие русскоязычные преподаватели и педагоги, проживающие в Германии, по какой-то причине недостаточно владеют немецким, чтобы общаться с детьми и проводить воскресную школу.

Мы отдаем предпочтение двуязычному лагерю. **Во-первых**, в таком лагере могут участвовать все желающие – как русскоязычные дети и взрослые, так и немецкоязычные. Это важно, так как православный лагерь – не русский лагерь. Его цель – не передать детям русский язык или русскую культуру, а передать им православную (истинную) веру. И здесь церковные организаторы не имеют права отдавать предпочтение тем или иным детям. Каждый, кто хочет обрести свет Христов, должен получить соответствующую возможность. По мысли румынского митрополита Германского и Среднеевропейского Серафима, взрослым, привыкшим к церковному богослужению и церковной жизни на родном языке, из любви к своим детям и внукам нужно осознать евангельские слова: „Ему должно расти, а мне умяляться“ (Ин. 3:30). Помимо этого, в двуязычном лагере русский язык присутствует наравне с немецким. Многие дети и подростки пользуются этой возможностью и общаются на русском языке. Это общение вызывает интерес и желание углубить свои знания и у других участников. **Во-вторых**, двуязычный лагерь также являет собой миссионерское поле – неправославные дети и подростки получают возможность ознакомиться с вероучением Церкви. **В-третьих**, при организации занятий воскресной школы на обоих языках каждый участник может выбрать группу, в которой занятия проходят на близком и понятном ему языке.

В двуязычном лагере каждый может говорить на том языке, на котором хочет. Также и мероприятия проводятся на том языке, который доступен ведущему. Группы составляются по языковому принципу. Если кто-то не понимает ведущего, ему переводят другие участники группы.

Для проведения лагеря нужна команда из взрослых, молодёжи и подростков.

1. В православном лагере всегда должен присутствовать **священник**. Он даёт команде стабильность, руководит лагерем и несёт ответственность за то, чтобы лагерь вёл всех его участников, как детей, так и взрослых, к Богу и способствовал их воцерковлению. Важно, чтобы священник присутствовал в лагере не один или два дня, но сопровождал детей в течение всего лагеря, преподавал в старшей группе воскресной школы, возглавлял молитву и трапезу и индивидуально общался с каждым участником. Без присутствия духовенства православный лагерь склонен превращаться в «пионерский» лагерь, который хотя и увлекает детей во время каникул и учит их разным навыкам, но не вводит участников в Церковь.
2. **Учителя** воскресной школы. Особенно в больших лагерях важно достаточное количество учителей воскресной школы. Не обязательно, чтобы учителя воскресной школы имели специальное образование. Преподавание, особенно в младших группах, могут взять на себя прихожане, которые много лет в Церкви и ведут благочестивую жизнь.

Детей, как правило, делят на группы по двум критериям: язык и возраст. Если в лагере есть дети, которые не знают немецкого, нужно организовать и русскоязычные группы.

Разделение по возрасту необходимо. Даже общие темы должны преподаваться в зависимости от возрастной группы. Если урок разработан для младшей группы, взрослым детям становится скучно. На наш взгляд, целесообразно следующее распределение:

- а. Детский сад (если имеется) – от 1 до 6 лет
- б. Младшие дети – от 7 до 9 лет
- в. Средние дети – от 10 до 12 лет
- д. Старшие дети – от 13 до 14 лет
- е. Вожатые и взрослые – все от 15 лет

Чем меньше группы, тем легче и интенсивнее проходят занятия. Желательно, чтобы во всех группах преподавалась одна и та же тема, а уровень преподаваемого варьировал в зависимости от возрастной категории. Темы можно выбирать свободно. К примеру, „Жизнь и учение святых“, „Церковные таинства и богослужения“, „Смысл и традиция поста“. Для детей особенно рекомендуем Ветхий Завет, так как он очень живо описывает простые, нравственные уроки жизни. За день до Литургии нужно посвятить урок Таинствам Исповеди и Причастия. Исповедь,

разница между грехами и страстями и борьба с последними – очень актуальная и интересная тема для молодых людей. В младших группах было бы целесообразно соединить урок с рисованием, поделками и театральными постановками.

- 3. Повара.** Нужное количество поваров зависит от количества участников. Эмпирическое правило: на 20-25 участников приходится один повар, причём минимум должно быть 3 повара. Не обязательно привлекать к работе профессионалов. Часто среди прихожан находятся люди с нужными навыками. С самого начала необходимо назначить шеф-повара, который разработает для лагеря меню, совершит закупки и скоординирует приготовление еды.

Для православных лагерей самообеспечение является самым лучшим выбором. а) Повара, которые приезжают в лагерь из приходов, имеют возможность поработать во славу Божию. Помимо этого – что немаловажно для самих трудящихся – они могут познакомиться друг с другом, пообщаться, обменяться взглядами, побеседовать со священником. б) Питание на основе самообеспечения намного дешевле, чем столовое. в) Дети и подростки накрывают на стол, моют посуду и таким образом сами заботятся о своём пропитании. Для некоторых детей это будет первый раз, когда они сами накрывают на стол, помогают готовить и мыть посуду.

- 4. Учителя физкультуры.** В их обязанности входит проведение утренней гимнастики, а также спортивные соревнования, к примеру, футбольные турниры, эстафеты и другие спортивные игры. Эту задачу может также перенять один из вожатых.
- 5. Ответственный за дисциплину (хранитель времени).** Эту задачу берёт на себя взрослый воспитатель. К его обязанностям относится: будить детей, объявлять каждое мероприятие и собирать участников, следить за дисциплиной во время мероприятий. Если лагерь состоит из 30 детей, то ещё возможно уследить за каждым участником, чтобы, к примеру, все пришли на молитву. При 50 детях и более это уже непосильно и может дать сбой во всём распорядке дня. Чем больше детей присутствует в лагере, тем строже должна быть дисциплина и тем точнее нужно соблюдать график дня. После оглашения мероприятия участники сами ответственны за то, чтобы вовремя явиться на него. Если кто-то опаздывает без уважительной причины, можно применить символические дисциплинарные взыскания.

Помимо этого, к задачам ответственного за дисциплину относится и контроль за порядком в комнатах.

- 6. Вожатые.** Чтобы проводить мероприятия и координировать группы, нужны или взрослые воспитатели, или вожатые. Они берут на себя часть ответственности и принимают значительное участие в организации и проведении лагеря. В первую очередь вожатые несут ответственность за группы. Если ребенок печален или с кем-то поругался, вожатые первыми стараются решить ситуацию. Они организуют свои семейки - собирают их на молитву и на общие мероприятия, направляют и помогают при решении задач, проводят мероприятия и ведут совместный разговор. Ниже мы будем различать старших вожатых, которые возглавляют группу и несут полную

ответственность за неё и вожатых, которые помогают проводить мероприятия, кружки по интересам, но не руководят группой.

Если график позволяет, один и тот же человек может выполнять несколько заданий, к примеру, быть учителем физкультуры, одновременно ответственным за дисциплину и вести мастер-класс.

Этап 4 - Регистрация участников

В первую очередь нужно объявить о лагере. Необходимо объявление, на котором бы стояла вся основная информация. Сюда входит: название лагеря, период проведения, возраст участников, точное время, в которое нужно привезти и забрать детей, мероприятия, вещи, которые нужно и которые нельзя брать с собой, адрес, название ближайшего вокзала, информация о регистрации. Один из примеров объявлений такого рода Вы найдёте в конце брошюры в приложении 1 →.

Объявление желательно оформить на одностороннем листе формата А4. Это позволит распечатать его на домашнем принтере. Одной страницы достаточно – больше не читают и несколько страниц требуют много места. Буклеты не очень удобны, так как их легко не заметить и трудно изготавливать.

Если лагерь устраивается только для членов одного прихода, достаточно сообщить об этом после службы и вывесить объявление. Чтобы привлечь также тех детей, которые не ходят регулярно на богослужения, можно объявить о лагере после крещения, при посещении на дому и в других ситуациях. Также рекомендуем выставить объявление о лагере на сайте прихода – многие родители охотно читают информацию дома. Там же можно указать детали, к примеру, банковские реквизиты.

Если Вы хотите, чтобы в лагере принимали участие дети из других приходов, можно разослать объявление электронной или обычной почтой в соседние приходы. Также желательно разместить объявление на сайте епархии (www.rokmp.de, www.sobor.de, www.orthodoxie.net и т.д.) и на известных православных страницах (www.orthodoxinfo.de, www.orthodoxie-in-deutschland.de).

Регистрацию участников должен взять на себя один человек, в противном случае легко могут произойти недоразумения. Для регистрации может быть использована таблица Excel в компьютере (обмен информации через Dropbox или другое облако) или таблица на Google-Drive. (Образец в интернете freizeit.orthodoxinfo.de/anmeldung-html).

При регистрации участников важно терпеливо отвечать на вопросы родителей. Особенно, если родители отправляют своих детей в лагерь впервые, они волнуются. Они нуждаются в уверенности, что их ребёнок попадёт в хорошие руки, что лагерь будет проходить по плану и урегулированно. Стоит напоминать родителям о том, что они обязаны заблаговременно сообщить, если их ребёнок не сможет приехать. Для уверенности можно обзвонить участников за неделю до лагеря, чтобы убедиться в том, кто действительно намерен ехать.

Оплату участия в лагере можно потребовать до начала лагеря или попросить привезти с собой. В некоторых домах требуют предоплату. В таком случае важно собрать сумму за участие заблаговременно.

Принимать в лагерь нужно только детей не младше 7 лет. Дети младше этого возраста не могут ни выдержать целую неделю без родителей, ни влиться в группу и участвовать во всех мероприятиях. Дети младше семи лет могут ехать в лагерь только со своими родителями. Если в лагере много таких детей, можно устроить специальную группу детского сада, в которой будут смотреть за детьми. В это время родители этих детей могут перенять некоторые задания. Важно помнить, что родитель маленького ребёнка не может уделить программе лагеря более чем 30-50% своего времени.

Дотации для семей с финансовыми сложностями. Семьям, которые получают социальную помощь (ALG 2) или деньги на жильё (Wohngeld), можно частично или полностью возместить оплату за лагерь. Для этого нужно подать заявление до начала лагеря. При внезапных заявлениях родителям нужно хотя бы позвонить в учреждение и предупредить, что они хотят подать заявление. Для получения дотаций есть два способа:

- 1) **Bildung und Teilhabepaket.** Этот пакет полагается всем получающим социальную помощь ALG 2 и Wohngeld в Германии. Заявление обычно подаётся в ARGE получателями социальной помощи. Пакет включает в себя 10 евро в месяц на ребёнка. Если родители ещё не использовали эти 10 евро на спортивные секции или прочее, их можно использовать для лагеря. Пакет могут выплатить на один год вперёд, то есть $10 \times 12 = 120$ евро. Некоторые учреждения платят деньги только с момента подачи заявления и до конца года, поэтому стоит подать заявление как можно раньше. При подаче заявления есть два варианта. А) Родителям выдадут талон (Gutschein), который организатор лагеря должен заполнить, подписать и отослать в ARGE. Б) Родители предъявляют в учреждении подтверждение, выданное организаторами лагеря (приложение 7 →).
- 2) **Управление по делам молодёжи (Jugendamt).** Как правило, Jugendamt поддерживает детей и подростков, которые хотят поехать в многодневный лагерь. Однако это не федеративная практика, каждый город принимает собственные решения. Иногда управление возмещает полную стоимость, а иногда 40-60% от неё. Родители ребёнка должны самостоятельно обратиться в Jugendamt, принести подтверждение об участии (приложение 7 →) и узнать, какие дотации они могут получить. Не нужно бояться обратиться в управление по делам молодёжи. Никто не будет проверять семейные отношения. В данном случае важно только показать низкий уровень доходов, предъявив справку о получении социальной помощи или Wohngeld.

Дотации на организацию лагеря. Организаторы лагеря могут подать заявление на общие дотации. Для этого можно обратиться в два учреждения: Jugendring и Jugendamt. Jugendring отвечает за один город или за один регион и является объединением всех молодёжных организаций на территории своего действия. Многие Jugendringe поддерживают организаторов лагерей, к примеру, выплачивая 3 евро в день за каждого участника. О возможностях и условиях можно узнать в ответственном Jugendring. Почти всегда действует условие, что Jugendring поддерживает только тех участников, которые

живут в области его действия. Если в лагере принимают участие, к примеру, 90 детей: 40 из Крельфельда, остальные из других городов, тогда Jugending Krefeld выплатит дотации только 40 детям. Схожая ситуация складывается, когда дотации выдаёт сам Jugendamt.

Этап 5 - Планирование

Следующий шаг в организации - конкретное планирование распорядка дня, мероприятий и кружков по интересам. Для этого как минимум за месяц до лагеря нужно собраться вместе всем организаторам (священнику, вожатым и их помощникам, учителям и т. д.) для обсуждения. Сначала нужно обсудить общий распорядок дня, потом меняющиеся в течение недели мероприятия. Каждый должен продумать и до начала лагеря подготовить свою программу, так как во время лагеря едва ли будет время на подготовку. Ведущим советуем планировать каждое мероприятие шаг за шагом и подготовить модерационные карточки, чтобы во время мероприятия иметь пошаговый план. Таким образом можно избежать задержек и хаоса.

Организаторам, которые ещё не имеют опыта в проведении лагерей, следует для начала использовать уже проверенные распорядки дня и недели. Если начать первый лагерь с экспериментов, то это может привести к неудаче, неудовлетворённости и разочарованию. Такие случаи нам знакомы. Чаще всего они приводили к тому, что лагеря в приходах более не устраивались.

Программа воскресной школы может быть согласована со священником и учителями в узком кругу.

Распределение комнат. Дети расселяются по возрастным группам и полу. Если лагерь проводится в одном доме, тогда дети могут одни спать в своей комнате. Если же лагерь проводится в отдельных домах (бунгало) или же в комнатах очень беспокойно, тогда нужно, чтобы в группе жил и взрослый человек. В доме обычно на одном этаже живут девочки, на другом мальчики.

В одной комнате должны жить только дети одной возрастной группы. В противном случае старшие дети могут негативно влиять на младших. Повара должны получить удобную комнату, которая, по возможности, находилась бы недалеко от кухни.

Распределение комнат нужно подготовить до лагеря. При записи могут быть выражены желания о распределении. Во время лагеря изменять план можно только обдуманно и с большой осторожностью. Двое детей могут, к примеру, попроситься переселиться в комнату к друзьям. В принципе, это возможно. Но после переселения в комнате этих ребят может остаться один ребенок, который еще не вошел в компанию. Такого сценария, конечно, следует избегать.

Разделение на группы. В лагере участники делятся на группы. В этих группах проводятся все общие мероприятия - дежурство на кухне, командные игры, огоньки (собрание группы) и т. д. Оптимальный размер группы – 10-13 человек.

Можно создавать группы в зависимости от возраста, а можно и не учитывая возраст. Даже если распределение групп по возрасту на первый взгляд покажется логичнее, опыт многих лагерей в Германии показал, что смешанные группы имеют больше преимуществ. В смешанных группах старшие участники учатся заботиться о младших, организовывать их, играть с ними, брать на себя ответственность. Сегодня в большинстве семей, где всего 1-2 детей, такой опыт у подростков отсутствует. Иногда у них даже определённая боязнь маленьких детей. Время в лагере, в группе со смешанными возрастными помогает сбалансировать этот дефицит. Поэтому такие группы называются в нашем лагере „семейками“.

Каждая семья состоит из одного опытного воспитателя (им может быть и взрослый), 1-2 вожатых от 15 до 20 лет и примерно 10-ти детей в возрасте от 7 до 14 лет. При составлении надо обратить внимание на то, чтобы во всех семейках было одинаковое количество одногодок, одинаковое количество мальчиков и девочек для того, чтобы группы были в гармонии друг с другом. Друзей, братьев и сестер желательно разделять по разным семейкам, чтобы они не замыкались друг на друге и знакомились с другими участниками лагеря.

Страхование. Тот, кто организывает лагерь, должен заключить страхование. Обязательным является страхование ответственности за причинение вреда (=Haftpflichtversicherung) (на тот случай, если у участника нет такого страхования и он что-то сломал) и страхование от несчастных случаев (=Unfallversicherung) (на тот случай, если с кем-то во время лагеря случится несчастный случай). Страхование является недорогим (на 70 человек за 6 дней примерно 90 евро). Советуем также страхование организатора на случай правовых споров (=Veranstalter-Rechtsschutz-Versicherung).

Можно заключить страхование у Ecclesia Versicherungsdienst GmbH. Заключать страхование нужно перед лагерем с помощью он-лайн формуляра: Сайт www.ecclesia.de, выбрать Menü „Service“, потом „Reise/Freizeiten“, потом внизу „Antrag stellen“ и „Online-Antrag starten“. Лучше всего сохранить на рабочем столе PDF-файл с этим заявлением (нажать правой кнопкой мышки на „Online-Antrag starten“, потом „Datei speichern unter“), а оттуда уже открыть в Adobe-PDF-Reader файл и заполнить. В формуляр нужно внести данные прихода. В страховании отметить галочкой:

- ✓ Kombinierte Haftpflicht-/Unfall-Versicherung
- ✓ 1.2b Veranstalter-Haftpflicht-Versicherung – Pauschaldeckung
- ✓ 5 Rechtsschutz-Versicherung

Когда всё заполнено, нужно нажать один раз справа внизу на „Antrag aufbereiten“. Если данные были переданы правильно, то через несколько минут на ящик электронной почты придёт подтверждение. Счёт же придёт почтой через несколько дней.

Питание. При самообеспечении продукты нужно закупить до лагеря, по крайней мере, чтобы хватило на первые два дня. Во время лагеря должен быть в распоряжении автомобиль, чтобы повара могли закупать нужные продукты (а также чтобы можно было отвозить заболевших детей к врачу). Чтобы уменьшить расходы, можно поискать организации, готовые пожертвовать продукты. Хорошим контактным лицом является

Tafel e.V. В любом крупном городе есть эта организация, которая называет себя „Die Tafel“. Эти организации собирают с магазинов продукты, которые по какой-либо причине уже не могут больше продаваться. Причинами может быть чрезмерное производство, неосуществлённая продажа всех сезонных продуктов, повреждённая упаковка или скорое истечение срока годности продукта (при этом „скорое истечение срока“ иногда означает срок в несколько месяцев). Несмотря на это, всё, что „Die Tafel“ предлагает, является безупречными продуктами, которые можно без сомнения употреблять.

С организацией „Die Tafel“ требуется своевременно войти в контакт (смотреть приложение 8 →), обязательно договориться о личной встрече с членом управления или с ответственным лицом. При встрече подчеркнуть, что а) большинство участников лагеря мигранты и из малоимущих семей; б) все организаторы работают добровольно; в) Православная Церковь в Германии не собирает церковных налогов и финансирует себя только при помощи пожертвований. Если „Die Tafel“ предложит свою помощь, тогда согласовывается дата, когда организаторы на машине или минибусе подъедут, вместе с заведующим склада выберут и заберут продукты.

Иногда „Die Tafel“ ожидают символическое денежное пожертвование. В любом случае следует поддерживать контакт и хорошие отношения с этой организацией, так как с их помощью можно сэкономить до 90% расходов на покупку продуктов. При этом стоит помнить, что „Die Tafel“ не может собрать продукты, которые нужны (не надо писать список нужных продуктов). Их ассортимент всегда зависит от того, что в этот день пожертвовали магазины. При составлении меню лагеря должны учитываться пожертвованные продукты.

Письмо родителям. По усмотрению можно подготовить письмо родителям, которое раздается в конце лагеря участникам. Иногда родители отправляют своих детей в лагерь, так как у них есть проблемы с воспитанием детей. Такие проблемы почти всегда коренятся в собственном доме. Соответствующие письма дают возможность установить контакт с родителями и дать им педагогические советы.

Контрольный список. При сборах нужно ориентироваться на контрольный список. Примеры находятся в приложении 9 →.

Этап 6 - Ход работы

Первый день

14.00-15.00. Заезд для организаторов и поваров. Перед приездом участников организаторам следует ознакомиться с помещением и разобрать личные вещи. Продукты нужно разложить по местам, можно приготовить полдник.

Подготавливается приемная (расставляются столы, развешиваются планы дежурств и расписания, при необходимости нумеруются комнаты). В санузлах размещаются полотенца и мыло. Желательно сделать фотографии комнат при прибытии, с их помощью при отъезде легче привести их в порядок. Состояние комнат впоследствии

также можно сравнить по этим фотографиям. Видеозапись обхода помещения также имеет преимущества.

15.00 - 16.00. Участники встречаются в назначенное время в лагере. Один из организаторов должен вести прием и отмечать прибывших в списке. Каждому прибывшему необходимо в первую очередь отметить у организаторов. В списке делается галочка, собираются деньги и отмечается сумма. Сохраняйте самообладание! Стоит поочередно всех записывать. Только после того, как участник будет отмечен, ему говорят номер его комнаты. Не в каждом доме имеются номера комнат. Если номеров нет, их нужно заранее распечатать и расклеить на двери.

Участники должны привезти с собой карточки медицинского страхования, однако собирать их не нужно, можно оставить их в чемодане. Собранные карточки часто забываются. Тогда их нужно высылать родителям по почте, а это требует времени и денег.

Если есть участники, которых нужно встретить на вокзале, то кто-нибудь с машиной должен быть наготове. Иногда родители, которые привезли детей в лагерь, выражают свою готовность помочь и съездить на вокзал. Время встречи на вокзале должно быть точно согласовано ещё до лагеря. Большинство съёмных домов для лагеря находятся вне зоны покрытия мобильной связи, поэтому созвониться с прибывающими может быть трудно.

Поварам сразу по прибытии нужно начать готовить ужин. Меню первого дня лучше сделать как можно проще, к примеру, макароны по-флотски или с тунцом, замороженная пицца, зелёный салат и т. п.

Один из групповых залов нужно обустроить под храм: расставляются аналои с иконами, приготавливается алтарный стол, раскладываются молитвословы. Для каждого участника должно быть подготовлено по молитвослову.

В столовой семейки рассаживают по группам: у каждой семейки своё место, плюс один стол для взрослых. Тем самым при 4 семейках понадобится 5 столов с достаточным количеством мест.

16.30 - 17.00. В 16.30 все собираются в большом зале. Далее следует небольшое представление директора лагеря и воспитателей, оглашение целей лагеря. Далее идёт распределение по семейкам: вперед выходит старший вожатый, зачитываются имена членов семейки. Когда вся семейка собралась вокруг вожатого, её участники садятся вместе.

Каждой группе даётся задание. Задание состоит обычно в том, чтобы придумать название и девиз своей семейки, короткое представление всей семьи и каждого её члена. Для этого, к примеру, можно показать маленькую сценку. Время на выполнение - до 18.30. Каждая семья может найти отдельную комнату и подготовить задание. По возможности повара могут предоставить семейкам чай и выпечку, чтобы дети, которые голодны, могли перекусить.

Не стоит детально озвучивать распорядок дня и недели. Это займёт много времени, возникнет множество вопросов, а распорядок так и не станет понятным и не запомнится. Лучше всего объявлять и объяснять мероприятия незадолго до их начала.

18.30. В это время начинается вечерняя молитва, см. раздел „Православный молитвослов для детского лагеря и семьи“. В этом молитвослове много молитв и псалмов, которые поются детьми с простой мелодией. За длинным молитвенным текстом дети ещё не в силах следить. За счёт общего пения каждый ребёнок принимает в молитве непосредственное участие. Семейки могут поочерёдно читать молитвы, к примеру, утренние молитвы первая семейка, обеденные вторая и т. д.

В начале молитв можно позвонить в колокольчик. После (в храме или же перед едой) нужно всегда ждать, пока не наступит абсолютная тишина. Особенно в начале лагеря на это требуется время, но уже вскоре участники привыкают к такому правилу. Если не дожидаться, пока станет тихо, дети будут болтать во время всей молитвы и не вдумываться в неё. Другим способом является трёхкратное протяжное пение молитвы „Господи помилуй“. Некоторые священники кадят в начале молитв. Ладан в таком случае лучше употреблять очень экономно, в маленьком же или забитом людьми помещении следует и вовсе от него отказаться. Особенно у маленьких детей, которые не привыкли к запаху ладана, он вызывает негативные ощущения.

После утренних и вечерних молитв каждый, один за другим, прикладывается к иконам Спасителя и Пресвятой Богородицы. При этом поётся „Господи помилуй“. Только после того, как все приложились к иконам, все вместе покидают храм и идут в столовую.

19.00. Ужин. На всех трапезах участники садятся за стол в своих семейках. Перед едой всегда поётся „Отче наш“, а после еды благодарственная молитва „Благодарим Тя Христе Боже наш“. В первый день нужно найти добровольцев, которые готовы после ужина помыть посуду. Перед самым окончанием еды можно собрать посуду и поставить на край стола. После благодарственной молитвы каждый берёт посуду и относит на кухню - это облегчит уборку дежурным.

19.45. Открытие лагеря. Сначала можно кратко ознакомить участников с правилами лагеря, см. приложение 2 →. Семейки представляют себя и свои задания. В ходе представления можно давать группам или команде вожатых дополнительные задания. После открытия объявляется свободное время.

22.00. Чистят зубы все до 13 лет.

22.30. Отбой для всех до 13 лет.

23.00. Каждый вечер директор лагеря, воспитатели и вожатые собираются на обсуждение. Сначала обсуждается прошедший день, после программа следующего дня. При обсуждении можно коснуться возникших педагогических сложностей, спросить, прошла ли программа, как было запланировано. Важным аспектом лагеря является командная работа вожатых. В обсуждение можно также включить изучение педагогической литературы или тренинг.

01.00. Отбой для всех. Время отбоя можно установить и раньше. Но стоит учесть следующее: вожатые и подростки поставлены в строгие рамки распорядка дня и днём им остаётся мало времени, которое можно провести вместе и свободно поговорить друг с другом. Это необходимая потребность молодых людей, а также часто одна из главных причин, по которым они приезжают в лагерь. К тому же, если установить отбой слишком рано, он не будет соблюдаться. Это ведёт к конфликтам или даже к двойной морали, если отбой установлен в 23 ч. вечера, а подростки и взрослые его регулярно не соблюдают.

Общий распорядок дня (см. приложение 3 →)

7.30. Акафист для взрослых и вожатых (добровольно) в храме. Во время акафиста молящиеся испрашивают себе помощь в воспитании у Пресвятой Богородицы. Кондаки можно читать поочерёдно или вместе петь.

8.00. Подъём для всех. Участников нужно будить общими силами и собирать в храме.

8.15. Утренние молитвы. При утренних молитвах каждый участник, после того, как он приложился к иконам, получает благословение священника и кусочек просфоры. Можно также раздавать святую воду, но в больших группах это трудно сделать.

8.45. Завтрак. Со второго дня лагеря начинается дежурство на кухне, см. приложение 5 →. Во время еды дежурит каждый раз другая семейка. В их задачу входит вовремя накрыть на стол, раздать еду, вымыть посуду. Важно, чтобы дежурство на кухне работало с первого дня и посуду мыл полный состав семейки, а не повара.

В некоторых лагерях есть практика во время завтрака не разговаривать, во время обеда читать что-либо вслух, а во время ужина тихо беседовать. Это было бы разумно только в тех лагерях, куда большинство участников приезжают не в первый раз и хорошо знакомы с дисциплиной. В лагерях, в которых много новых участников, лучше тихо разговаривать во время каждого приёма пищи. Слишком строгая дисциплина может вызвать раздражение. Чтение за обедом может быть целесообразным только в том случае, если утром было проведено не два, а только один час занятий.

9.15. Уборка комнат. После завтрака начинается уборка комнат. Каждый день после уборки комнаты проверяются, а в конце ставится общая оценка и награждается лучшая комната мальчиков и девочек. С самого начала надо назвать критерии, по которым будут выставляться оценки. На дверь каждой комнаты вешается листок с задачами и оценками, см. приложение 6 →.

10.00. Катехизис (воскресная школа) по возрастным группам. Все участники делятся на группы с одинаковым количеством участников по возрасту и языку. Один урок длится 45 минут, после этого 15 минут паузы и снова 45 минут урока. В старших группах можно проводить уроки по 90 минут.

11.45. Спорт и игры. Все собираются на улице в спортивной одежде. Спорт проводится со всеми участниками или же в маленьких группах. Можно провести зарядку и сразу после подъема, перед молитвой.

12.45. Обеденные молитвы. После обеденных молитв к иконам не прикладываются. Если приходится ждать, пока все участники соберутся в храме, можно использовать это время (максимально 5 мин), чтобы поговорить о самой молитве, о храме и о благочестивом поведении в нем.

13.00. Обед.

14.00 - 15.00. Тихий час. Все участники находятся в своих комнатах, можно играть в настольные игры, читать книги и т. д. Взрослым разумно распределиться по комнатам и играть с детьми, читать или разговаривать с ними. Это хорошая возможность установить личный контакт с детьми.

15.15. - 16.15. Кружки по интересам. В это время участники делятся на кружки, которые предлагают вожатые, воспитатели или другие присутствующие. Это могут быть: спортивные соревнования, танцы, театр, музыка, пение, поделки, выжигание, рисование, оригами, спортивное ориентирование в лесу, первая медицинская помощь, самооборона, выпечка. Кружок можно свободно выбрать, но каждый должен принять участие в одном из кружков. Если кружок выбран, нужно оставаться в нём до конца занятия. Поменять кружок можно только на следующий день.

16.30. Послеобеденная программа. Общие мероприятия. Послеобеденная и вечерняя программа изменяются каждый день. Пример плана на неделю находится в приложении 4 →, ещё больше идей Вы найдёте в главе „Сборник мероприятий“, тематических книгах и различных интернет-ресурсах.

18.15. Вечерние молитвы.

18.45. Ужин.

19.30. Огонёк. Каждая семейка встречается после ужина в отдельном помещении и обсуждает прошедший день. Цель такова: узнать друг друга лучше, решить проблемы, сгладить ссоры и ответить на вопросы. Можно также провести игры на знакомство и на командообразование. К концу лагеря каждый член семейки должен называть другого по имени и что-то о нём знать.

20.15. Вечерняя программа.

22.00. Чистят зубы все до 13 лет.

22.30. Отбой для всех до 13 лет.

23.00. Обсуждение.

01.00. Отбой для всех.

Программа недели

Божественная Литургия и исповедь. Один раз за лагерь необходимо отслужить Божественную Литургию. Участники причащаются Тела и Крови Господних, соединяются через это со Христом. Такая объединённая Христом группа становится дружелюбнее и терпимее. Для Литургии лучше всего подходит среда - участники к этому времени уже

привыкли к лагерю и молитвам, на катехизисе обсуждалась тема Причастия и Исповеди. После Литургии остаются еще несколько дней, которые можно прожить в полученном единении.

Вечером перед Литургией дети могут исповедаться. Лучше, если все участники лагеря исповедаются и причастятся. Тем не менее, нельзя принуждать детей к принятию Святых Таин. Иногда дети не против исповедаться и причаститься, но не хотят долго ждать исповеди и убегают играть. По этой причине лучше всего вечером перед исповедью поеть, а после вместе пойти на вечерние молитвы. Во время вечерних молитв священник может уже начинать исповедовать. Присутствующие подходят к священнику по возрасту. Сначала младшие, все 7-летние, потом все 8-летние и т.д. Каждый (!) должен подойти к священнику, чтобы или исповедаться, или взять благословение. После вечерних молитв читаются молитвы ко Святому Причастию на русском и немецком языках.

Маленьким детям не нужно выслушивать молитвы ко Причастию до конца. Как только они исповедовались, они могут идти. Лучше собрать всех детей, которые исповедовались, на киноклуб и посмотреть с ними спокойный фильм. Все другие мероприятия стоит в этот вечер отменить. Отбой для всех не позже полуночи.

Альтернативой Божественной Литургии может стать Обедница с Причастием. Для этого священник должен привезти Святые Дары с собой в лагерь. В день Литургии акафист опускается. Взрослым желательно объявить, что во время лагеря не нужно особой подготовки (пост, чтение канонов) к Причастию. Все, в том числе и взрослые, могут после исповеди принять Святое Причастие. Если настаивать на интенсивной подготовке, трёхдневном говении и чтении канонов, большинство взрослых не смогут подойти ко Причастию, т.к. кухня обычно не готовит специальной еды, а время на чтение канонов не хватает. Тем не менее, крайне важно, чтобы и взрослые подошли к Чаше – с одной стороны как пример детям, а с другой стороны – для всеобщего единения во Христе.

Неусыпаемая Псалтырь. В один из дней можно читать непрерывно, 24 часа подряд Псалтырь, к примеру с 9.00 часов утра четверга и до 9.00 часов утра пятницы. При этом в конце каждой «Славы» делается вставка с молитвой о здравии. После молитвы можно прочесть список имён участников лагеря. Каждый участник может за день до начала чтения внести в список 2-4 имени. Подготавливается расписание, когда кто читает. В зависимости от числа участников каждый читает 20 или 30 минут. Если время первого чтения заканчивается, тогда следующий, который уже ждёт в помещении, продолжает чтение. Тот, который только что дочитал, сразу зовёт следующего по списку. Этот участник немедленно отправляется в храм, чтобы не оставить чтения одного, но поддержать его своими молитвами.

Чтение Псалтыри не рекомендуется проводить с неопытным директором лагеря. Во-первых, чтение Псалтыри требует хорошей организации, во-вторых, вечером и ночью могут произойти искушения.

Молитва по чёткам. Как замена или добавление к обычным вечерним молитвам есть возможность помолиться по чёткам. Для этого садятся с группой вокруг горящей свечи.

Каждый получает чётки. Объясняется смысл иисусовой молитвы. Выключается свет, все закрывают глаза и произносят слова молитвы про себя. Для этого должна царить полная тишина. В зависимости от группы можно молиться до 10 минут. Одна из разновидностей этой молитвы, когда одна из групп молится по чёткам на улице и обходит храм 12 раз вокруг (по традиции Преподобного Серафима Саровского в Дивеевском Монастыре).

Вылазка. При желании можно выехать из лагеря. Подходящими целями являются паломнические места с мощами святых и святыми источниками поблизости, достопримечательности или бассейн. Более одной экскурсии делать не стоит, так как прогулка требует большой организационной работы и дополнительных расходов. К тому же на время экскурсии выпадает дневная программа, что сокращает интеллектуальные мероприятия.

Соблюдение программы. Программа, особенно распорядок дня, должна соблюдаться как можно точнее. Она очень чувствительна и слажена в самой себе. Если, к примеру, пропустить тихий час, дети остаток дня будут беспокойными и напряженными. Если прибавить дополнительное мероприятие, тогда нужно сократить время в других местах, в противном случае появится чрезмерная нагрузка.

Важно также, чтобы проводились только те мероприятия, в которых задействованы все участники. Никогда группа, к примеру, из 10 человек, не должна заниматься каким-то делом, в то время как все остальные участвуют в общей программе или у них тихий час. Эта группа либо выбьется из общего хода программы, либо у неё не будет возможности отдохнуть.

Болезни детей. Важно: организаторы не имеют права заниматься самолечением детей! Если заболел несовершеннолетний ребенок – необходимо сразу позвонить родителям. Родителям нужно подробно описать ситуацию и дать им лично поговорить с ребенком. Старайтесь, чтобы во время телефонного разговора был свидетель – другой воспитатель. Если Вы не уверены в ситуации – отвезите ребенка к врачу или в больницу, независимо от мнения родителей.

Не давайте детям лекарств! Никаких. Даже аспирин, ибупрофен или средств от кашля (Hustensaft). Если у ребенка проявится, к примеру, аллергическая реакция, воспитатель может быть привлечен к уголовной ответственности. Лекарства может прописывать только врач. Если родитель по телефону разрешил дать лекарство ребёнку, привлечите воспитателя, который сможет это засвидетельствовать. Это должны знать и понимать все взрослые, присутствующие в лагере.

Обязанность по надзору. На воспитателях лежит обязанность по надзору за несовершеннолетними детьми (Aufsichtspflicht). По территории лагеря дети могут перемещаться свободно. Если кто-то хочет покинуть территорию, он должен отпроситься у воспитателя. Всегда оценивайте детей, местность и ситуацию. Можно отпустить детей в ближайший киоск, но отпустить десятилетних детей вечером на озеро без взрослого – нельзя. По территории лагеря нужно регулярно делать обход. Следите, чтобы на мероприятия приходили все участники. Если кто-то отсутствует, нужно выяснить, по какой причине.

Нельзя применять к детям силу: бить, брать за руки, психически давить. Нельзя запирать их в комнате или домике на ключ. Нельзя лишать их сна или еды.

Последний вечер

Вечернее мероприятие должно представлять собой логический конец лагеря. Возможен, к примеру, заключительный бал, подготовленная во время кружка сценка, которая, впрочем, не должна быть сложной, так как в противном случае она требует большой подготовки и перенапрягает тех, кто принимает в ней участие. Возможен также КВН или песни с гитарой у костра.

День отъезда

08.00. Подъём. Перед этим нет акафиста.

08.15. Утренние молитвы.

08.45. Завтрак. Не забывайте спеть поварам „Многая лета!“

09.15. Сборы чемоданов и вынос их в коридор. Можно сделать групповое фото. Мебель, одеяла и подушки требуется перенести в исходное место. В некоторых домах нужно оставлять комнаты подметёнными, а кухни, туалеты и ванны с вымытыми полами. Почти везде у домоправителей есть контрольный список того, что требуется убрать. Участников не должны забирать до 12 часов, чтобы все помогли при уборке. Даже родители могут участвовать в уборке, об этом стоит договориться заранее. Но можно и спонтанно попросить о помощи, так как лагерь проводится на общественных началах.

12.00. Отъезд. Каждый должен перед отъездом попрощаться с директором лагеря.

После лагеря нужно написать отчёт и отправить его в епархию. В нем в первую очередь следует указать количество участников, место проведение и т.п. Сообщение о содержании лагеря можно выложить на сайте прихода и епархии (см. приложение **10** →). Для дальнейшей работы важно написать благодарность благодетелям. Если это светские люди или государственные учреждения, акцент лучше сделать на мероприятиях и кружках, а не на религиозных и связанных с традициями темах. Финансовый отчет (сопоставление доходов и расходов) потребуется для бухгалтерии.

7 - Важная информация

Православный молитвослов для детского лагеря и семьи

Славяне используют для утренних и вечерних молитв молитвослов, который составлен из длинных молитв с глубоким смыслом. Этот молитвослов является большим сокровищем славянского православного предания и должен читаться каждым взрослым православным христианином. Но всё же этот молитвослов не подходит для детских и юношеских лагерей. Длинные молитвы, которые читаются монотонно одним человеком, детьми не воспринимаются. По этой причине ещё в 90-ые годы в Германии

был составлен проект молитвослова, который пригоден для употребления в детских и юношеских группах. Завершил этот молитвослов протоиерей Леонид Цыпин.

Молитвослов содержит тексты из утренних и вечерних молитв, Псалтыри и богослужений дневного цикла. Поочерёдно дети читают части молитв, вместе поют, священник читает ектинии, а дети отвечают „Господи, помилуй“. Таким образом, все участники лагеря активно задействованы в молитве. Поочерёдное пение, чтение молитв и псалмов помогает сконцентрироваться.

Молитвослов можно заказать в объединении Christlich-Orthodoxes Informationszentrum e.V. www.orthodoxinfo.de/index.php/liturgische-buecher или скачать на сайте freizeit.orthodoxinfo.de

Семинар для воспитателей и вожатых

Для того, чтобы воспитатели, вожатые и руководители групп могли (лучше) справляться со своими задачами, нужно их подготовить к лагерю. В Германии в Православной Церкви, как и в других государственных организациях, для этого предлагаются семинары.

Православная община г. Крефельд (РПЦ) проводит 2-3 раза в год подобные семинары. Семинар рассчитан на вожатых в возрасте от 14 до 27 лет. Обычно он проводится в начале лета вместе с православной общиной г. Штутгарта (РПЦЗ). Во время семинара обсуждаются и отрабатываются: командная работа, организация групповых занятий, игровая и возрастная педагогика и прочее. Второй семинар проводится для всех заинтересованных людей любого возраста и даёт, в первую очередь, педагогические знания.

Одна из государственных организаций, которая предлагает семинары, это JuLeiCa. Здесь преподаются различные навыки для работы с детьми и подростками. Семинары обычно хорошо структурированы и предлагаются во всех средних по величине городах.

Сборник мероприятий

1. Театральное представление или КВН со спонтанными заданиями
2. Театральное представление или КВН с подготовленными заданиями
3. Костёр с песнями у костра и хороводами. Если приход регулярно проводит лагерь, должен быть определённый песенный сборник, песни из которого поются во время каждого лагеря и выучиваются участниками. Песенник для православного лагеря можно скачать и распечатать на сайте freizeit.orthodoxinfo.de
4. Свет в ночи. (Испытание на мужество)
5. Ярмарка
6. Поиск сокровищ

7. Поиск клада / поиск пасхальных яиц
8. Спортивные соревнования
9. Флаги
10. Футбольный турнир или другие виды спорта
11. Викторина
12. Вечер вопросов и ответов между подростками и взрослыми
13. Вечер вопросов и ответов к каждому участнику
14. Братник и сестричник (с 13 лет)
15. Киноклуб с последующим обсуждением фильма
16. Концерт
17. Командные игры внутри помещения и снаружи
18. Прогулка с факелами
19. Просмотр диафильмов
20. Бал

Игры для бала. Калейдоскоп

Описания игр, как, впрочем, и танцев, страдают одним недостатком: они при прочтении не дают представления о степени занимательности. Это утверждение полностью относится к игре под названием «калейдоскоп». На первый взгляд, она кажется слишком простой по условиям. Но попробовав осуществить её, можно убедиться в том, что она достаточно занимательна. А условия игры следующие.

Ведущий объявляет: «Прежде чем начать игру, необходимо выучить одно предельно простое движение!» Движение, которое предлагается разучить, действительно, должно быть простым. Например: шаг с правой ноги вправо, приставить левую, снова шаг с правой и приставить левую ногу с одновременным хлопком в ладоши. Затем точно так же в другую сторону. Вот теперь все готовы к игре. По звуковому или световому сигналу участники танцевального вечера должны стать по трое, четверо или, скажем, по пять человек, или даже парами. Если прозвучало два сигнала, танцующие становятся парами, три — тройками и т. д. Сигналом может служить глиссандо трубы или тромбона, мигание света, свисток и, наконец, удары ведущего в ладоши. Допустим, прозвучало три сигнала. Все мгновенно становятся по трое и танцуют, исполняя показанное ведущим движение. Тот, кто не успел образовать тройку и остался вдвоем или один, уже на этом начальном этапе выбывает из игры. Затем звучит новый сигнал-команда — образовать пятерки. А это, как вы убедитесь, не так просто. В некоторых кружках не будет хватать одного, в других будет «перебор» — шесть человек, третьи останутся одни. Но правила игры неумолимы: продолжать танец могут только пятерки. Все остальные выбывают, им

остается лишь роль наблюдателей. После каждого сигнала все меньше участников игры. Музыка во время игры-танца звучит непрерывно. Наконец, остается лишь одна пара, которой и вручается приз победителей. Возможен и попутный «утешительный» приз, он присуждается лучшим исполнителям танца.

Для того, чтобы эта игра прошла успешно, ведущему необходимо предупредить, что в отличие от хоккея, здесь любые силовые приемы категорически запрещены и применение их карается удалением до конца игры. И последнее: опыт показал, что для успешного проведения этой игры ведущему необходимы помощники.

Не хочешь танцевать, беги быстрее

Странное название этой игры отнюдь не надумано. Всё действительно так. Судите сами. Вот условия игры. В кругу танцует девушка или юноша, либо распорядитель вечера, либо кто-нибудь из его помощников. Стоящие в кругу вторят движениям солиста или поддерживают его хлопками. Неожиданно танцующий кладет руки на плечи любому участнику игры: правую руку на правое плечо одного из стоящих в кругу, левую—на левое плечо его соседа. Это прикосновение является сигналом, по которому начинает звучать музыка следующего танца. А исполнять его придется тому, кто, обежав по внешней стороне круга, не успеет финишировать первым и занять своё старое место. Соревнующиеся начинают бег, как только их коснется рука, и бегут они в разные стороны. Представьте себе, что, как только вас коснулась рука, зазвучала лезгинка, а вам еще ни разу в жизни не приходилось исполнять этот довольно сложный танец. Так что если вас не очень устраивает перспектива солировать в лезгинке, бегите быстро. И вот уже в центре круга исполняет лезгинку менее расторопный, а когда он, заканчивая танец, положит в свою очередь руки на плечи следующих двух участников игры, зазвучит музыка еще одного танца, например, цыганочки или русской. Если круг небольшой, то соревнующиеся должны дважды обежать его.

Танцующий коридор

Для проведения игры танцующие образуют коридор: юноши — одна из его сторон, девушки — другая. Весьма интересно, что не только не следует заботиться, чтобы в обеих линиях было одинаковое число участников, а, наоборот, этого нельзя допускать, что практически очень легко осуществить. Допустим, что одну из сторон коридора составят 9 юношей, а другую— 12 девушек. Кстати, максимальное число участников не должно превышать 20—30 человек, иначе игра теряет интерес для зрителей. Итак, линии построены, конкурс начинается. Напротив одного конца коридора размещается жюри. Как только зазвучит музыка, из противоположного конца коридора отделяются крайние исполнители: девушка и юноша. Танцую, они двигаются по коридору и в конце его становятся последними в линиях. В этот же момент начинает свой танец следующая пара, то есть те, кто возглавляет линии. Другими словами, используется старый принцип так называемого «ручейка». Начинать танец надо с одной и той же точки, а для этого все постепенно продвигаются на исходные позиции, к началу коридора. У каждой пары исполнителей, как минимум, две задачи: рассчитать свое движение так, чтобы конец коридора и конец танца совпали с концом музыкальной фразы и, естественно, максимально проявить свои хореографические способности. Строгое жюри оценивает

не только умение импровизировать, так сказать, «танцевальную находчивость», но и умение двух случайных партнеров по танцу приспособиться друг к другу, найти пластическую общность в движениях. Вот почему, готовясь к танцу, лучше всего, еще находясь в общей линии и постепенно продвигаясь к стартовой точке, найти танцевальный контакт с будущим партнером по танцу. Этот конкурс таит много неожиданностей, так как предельно короткое время, отводимое на танец каждой стихийно возникающей паре, заставляет исполнителей как можно ярче демонстрировать свои танцевальные возможности, поскольку, как мы уже условились, линии состоят из различного числа участников, каждое последующее участие в танце (очередной заход) неизбежно будет связано с появлением нового партнера или партнерши.

Пригласительный букет

«Белым танцем» принято называть такую форму приглашения на танец, когда право выбора предоставлено девушке. Такие ситуации всегда оживляют танцевальные вечера, но они страдают одним недостатком — далеко не все девушки решаются воспользоваться правом приглашения. Вот тут нам и поможет обыкновенный букетик цветов. Держа букетик в руке, ведущая направляется к стоящим по кругу участникам вечера и приглашает одного из юношей на танец, а букетик цветов вручает стоящей по соседству девушке. Та, в свою очередь, избирает себе партнера по танцу и отдает букетик другой девушке. Как видите, эта игра-приглашение близка к белому танцу: по-прежнему приглашают на танец только девушки, но их действия естественно вытекают из условий игры, не требуя смелости, необходимой, чтобы решиться первой пригласить на танец незнакомого кавалера.

Orthodoxe Kinderfreizeit in Deutschland – Planung, Organisation, Gestaltung

Vorwort

Viele Gemeinden sind damit konfrontiert, dass die Gottesdienste nur von wenigen Jugendlichen und jungen Erwachsenen besucht werden. Es ist erfreulich, dass die Kirchen unserer Diözese gut mit Kindern gefüllt sind. Jedoch verlassen viele von Ihnen die Kirche mit 13-15 Jahren. Wir hoffen, dass zumindest ein Teil dieser Kinder in der vierten Lebensdekade zurückkommt, dann, wenn sie mit Lebensproblemen konfrontiert werden und spüren, dass sie diese nicht alleine, ohne Gott, bewältigen können. Jedoch gibt es eine Möglichkeit, den Wegfall von der Kirche abzuwenden – das sind Kinder- und Jugendfreizeiten.

Während der Kinderfreizeit erhalten die Kinder und Jugendlichen nicht bloß Wissen, was auch in der Sonntagschule erworben werden kann. Die Teilnehmer bekommen eine unmittelbare Erfahrung des christlichen Lebens. Die Freizeit ist nicht dazu da, um die Kinder für die Ferienzeit zu beschäftigen oder ihnen irgendwelche Fertigkeiten beizubringen. In der orthodoxen Freizeit lebt das Kind eine Woche lang in einer christlichen Gemeinschaft. Die Teilnehmer beten dreimal am Tag, lernen die christliche Lebensweise, nehmen an einer Katechese teil, und – was das Wichtigste ist – sie leben zwischen anderen orthodoxen Kindern und Erwachsenen. Die Woche der Freizeit verklärt Kinder. Nicht selten rufen mich verblüffte Eltern an und berichten von Veränderungen, die im Umgang der Kinder und ihrer Einstellung zum Glauben stattgefunden haben. So schrieb mir die Mutter eines 16-jährigen Mädchens nach der Rückkehr ihrer Tochter aus der Freizeit:

„Mit großer Mühe und sogar mit List habe ich meine Tochter gezwungen, zur Freizeit zu fahren. Für mich war das fast schon ein „Strohalm“, an den ich mich geklammert habe. Ich habe mich entschlossen, in allem auf Gott zu hoffen und ertrug die Tränen und Hysterien meiner Tochter standhaft. Das, was nachher passiert ist, empfinde ich als ein Wunder und große Barmherzigkeit des Herrn.

Meine Tochter hat sich nach der Rückkehr völlig verändert. Sie begann sich nicht nur für unseren Glauben zu interessieren und die Gottesdienste mit uns zu besuchen, sondern ist freundlicher, aufmerksamer und gehorsamer geworden. Sie wurde nachdenklich! Sie hat anders auf das Leben geblickt. Ich bin sehr froh drüber und kann bis jetzt nicht daran glauben! Denn gerade in ihrem Alter ist es wichtig nachzudenken. Wie viele Fehler kann man so vermeiden! Früher hat sie gesagt, dass sie keinen Sinn im Leben sieht, und es war für mich schwierig, sie von etwas zu überzeugen. Jetzt stellt sie selbst Fragen und hört uns aufmerksam zu.“

In der Freizeit lernen die Teilnehmer nicht nur zu verstehen, dass es viele orthodoxe – wie sie – gibt. Sie fühlen auch die Andersartigkeit von orthodoxen Menschen, ihre Güte, ihren Unterschied zu den Menschen in der Welt.

Nach den Worten des Erzbischofs von Berlin und Deutschland Feofan (Galinsky) ist die Jugendarbeit eines der Primärziele der pastoralen Arbeit der Russischen Orthodoxen Kirche. Seine Heiligkeit Patriarch Kyrill hat mehrfach aufgerufen, auf junge Menschen zuzugehen und ihnen den orthodoxen Glauben aktiv zu vermitteln. Seinerseits billigt und unterstützt Erzbischof Feofan die Jugendarbeit und insbesondere die Organisation von Kinder- und Jugendfreizeiten in unserer Diözese.

In der vorliegenden Broschüre sind praktische Tipps und Anweisungen gesammelt. In erster Linie ist diese als Starthilfe für Gemeinden gedacht, die noch keine Freizeit durchgeführt haben. Arbeitet man die Etappen eine nach der anderen genau durch, kann ein Beginner-Team ohne größere Schwierigkeiten eine Freizeit mit 30-40 Teilnehmern meistern. Nichtsdestotrotz ersetzt eine Beschreibung auf dem Papier nicht die persönliche Erfahrung. Vor der Durchführung der ersten Freizeit empfiehlt es sich, dass der Organisator an einer Freizeit teilnimmt, die von einem erfahrenen Team gestaltet wird. Doch auch für „alte Hasen“ ist es ein guter Tipp, an einer Freizeit einer anderen Gemeinde teilzunehmen. Dabei erhält man ohne Zweifel viele neue Ideen und Motivation.

In der Broschüre haben wir unsere eigene Erfahrung, die wir im Laufe einiger Jahre und bei der Leitung von verschiedenen Freizeiten und Seminaren gesammelt haben, zusammengefasst. Der Großteil der beschriebenen Konzepte und Ideen gehört jedoch nicht uns – all das wurde über zwei Jahrzehnte in verschiedenen Gemeinden Deutschlands gesammelt und ausprobiert. Insbesondere möchten wir für wertvolle Arbeit auf diesem Gebiet Erzpriester Leonid Tsylin † und seinem Sohn Lektor Wenjamin, Erzp. Johannes Nothhaas, Erzp. Ilija Limberger, Dr. Wladimir Gais und Dr. Olga Abramov, sowie der Pädagogin Julia Vetter danken.

Selbstverständlich würden wir uns über Verbesserungsvorschläge und neue Ideen freuen (pfarrer@rok-krefeld.de), um diese in die nächste Auflage einzuarbeiten. Weitere Materialien und Vorlagen zu dieser Broschüre gibt es auf der Webseite freizeit.orthodoxinfo.de.

Gott segne uns!

Etappe 1 – Zeitraum

Als erstes muss der Zeitraum der Freizeit bestimmt werden. Oft wird unter einer Freizeit eine Sommerfreizeit verstanden. Es ist jedoch nicht notwendig, sich auf die Sommerzeit zu beschränken. In vielen Gemeinden Deutschlands werden sogar weniger Sommerfreizeiten, als Herbst-, Winter- und Osterfreizeiten veranstaltet. Finden Freizeiten nur einmal im Jahr statt, vergeht zwischen diesen viel Zeit, sodass die Kinder, nachdem Sie in die Atmosphäre der Freizeit eingetaucht sind, wieder ganz aus dieser herausgerissen werden. Organisiert man Freizeiten jedoch 3-4 Mal im Jahr, entwöhnen sich die Teilnehmer nicht von diesen und bewegen sich ständig in kirchlicher Umgebung. Sie bekommen eine regelmäßige Möglichkeit, mit Gleichgesinnten zu sein.

Es sind mehrere Dinge zu berücksichtigen – die Ferienzeiten sowie orthodoxe Feste und Fastenzeiten.

1. Bei den Ferienzeiten muss man beachten, dass diese von Bundesland zu Bundesland unterschiedlich sind. Wünscht man sich ein größeres Einzugsgebiet für die Freizeit, sollte man eine Woche wählen, bei der sich die Ferien in den Bundesländern überschneiden.
2. Bei Möglichkeit sollte die Freizeit nicht auf den 24.-25. Dezember fallen, an denen viele Kinder und Erwachsene aus konfessionell gemischten Familien die Feste mit Ihren Familien

feiern und in dieser Zeit deshalb nicht an der Freizeit teilnehmen können. Manche russische Familien feiern den 31. Dezember als ein Familienfest.

3. Die Freizeit sollte nicht auf große kirchliche Feiertage wie Maria Himmelfahrt fallen, da Priester und aktive Gemeindemitglieder an diesen Tagen meist in ihrer Gemeinde sein müssen. Ebenfalls sind die erste und die letzte Woche der Großen Fastenzeit ungünstig. Erfahrungsgemäß können Freizeiten aber in den Fastenzeiten stattfinden. Dabei gibt es verschiedene Möglichkeiten – vom strengeren Fasten mit Öl und Fisch bis zu einer Erleichterung des Fastens und dem Konsum von Milchprodukten. Hier muss eine Balance gefunden werden. Kinder, die nicht ans Fasten gewöhnt sind, tun sich mit dem strengen Fasten manchmal schwer, gewöhnen sich aber daran. Auch für Köche ist es schwieriger, Fastenessen zuzubereiten. Auf der anderen Seite gibt es Kinder und Jugendliche, die zu Hause fasten. Bei diesen Teilnehmern rufen Milch und Käse während einer Fastenzeit Unverständnis und Verwirrung aus.
4. Die Freizeit sollte immer an einem arbeitsfreien Tag beginnen und enden, da es für Eltern ansonsten schwierig ist, ihre Kinder zur Freizeit zu bringen. Für eine einwöchige Freizeit ist der Beginn an einem Sonntag und das Ende an einem Samstag optimal – so können die Eltern ihre Kinder hinbringen und abholen, und die Priester können die Sonntagsgottesdienste zelebrieren.
5. Optimal ist eine Dauer von 7 Tagen. Da viele erwachsene Teilnehmer arbeitstätig sind, ist es schwierig, mehr als eine Woche Urlaub in die Freizeit zu investieren – besonders, wenn die Gemeinde mehrere Freizeiten im Jahr organisiert.

Etappe 2 – Ort

Nun muss ein Ort für die Freizeit gesucht und reserviert werden. Für die Suche sind die Webseiten www.gruppenhaus.de, www.gruppenunterkuenfte.de und www.gruppenreisen.net gut geeignet. Wichtige Kriterien sind:

6. **Die Lage.** Wenn die Eltern die Kinder selbst zu einer Freizeit bringen, fahren sie ungern mehr als eine Stunde in eine Richtung.
7. **Anzahl der Schlafplätze.** Wenn diese in einem guten Haus nicht ausreichen, können sie meist mit mitgebrachten Luftmatratzen aufgestockt werden. Für zusätzliche Schlafplätze wird aber immer ein Zusatzbeitrag für die Nebenkosten erhoben.
8. **Art der Verpflegung.** Optimal ist eine Selbstverpflegung. Diese ermöglicht die Kosten stark zu reduzieren. Eigene Köche kochen meist besser und gewohnter, besonders in den Fastenzeiten. In den Gemeinden finden sich Menschen, die bereit sind, zur Freizeit als Köche mitzufahren.
9. **Ausstattung der Küche.** Bei Selbstverpflegung ist eine professionell ausgestattete Selbstversorgerküche unabdingbar. Großer Kühlschrank oder Kühlkammer, Industrieherd, Kippbratpfanne, Industriespülmaschine, genug Töpfe, Messer u. ä. müssen bei einer Gruppe ab 20 Personen vorhanden sein.

10. **Anzahl der Gruppenräume.** Außer dem Essraum sollte es mindestens einen Raum für die Kirche geben, in den alle Teilnehmer im Stehen passen. Optimal sind auch weitere Räume für die Gruppenarbeit.

11. **Der Preis.** Dieser sollte so niedrig wie möglich gehalten werden, da manche Eltern im Leistungsbezug stehen, wenig verdienen oder mehrere Kinder haben. 11 Euro pro Tag pro Person Miete sind die oberste Grenze. Bei dem Preis sollte man sich erkundigen, ob er bereits die Nebenkosten wie Strom und Heizung enthält. In Häusern ohne feste Nebenkosten können in der Heizperiode bis zu 4 Euro auf die Miete pro Tag pro Person dazukommen.

Bei einer Freizeit von 6 Tagen sollte die Gebühr für die Freizeit, die von den Teilnehmern gezahlt wird, 120 Euro nicht übersteigen.

Etappe 3 – Team

Bevor man das Personal auswählt, muss man die Sprache der Freizeit bestimmen. Die Freizeit kann nur in Russisch, nur in Deutsch oder in beiden Sprachen durchgeführt werden. Alle drei Varianten haben ihre Vor- und Nachteile. Eine Freizeit nur in Russisch wird den Kindern helfen, ihre Russischkenntnisse zu verbessern, entzieht jedoch den Kindern, die Russisch überhaupt nicht oder wenig sprechen, die Möglichkeit, an der Freizeit teilzunehmen. Außerdem kennen viele russischsprachige Kinder nicht die kirchliche Terminologie und verstehen deshalb nicht den Katecheseunterricht. Eine Freizeit nur in Deutsch gibt allen Kindern die Möglichkeit, an dieser teilzunehmen und diese zu verstehen (auch Kinder von orthodoxen Deutschen und Kindern aus anderen Jurisdiktionen), jedoch schränkt sie die Zusammensetzung der Pädagogen ein. Viele in Deutschland lebende russischsprachige Erzieher und Pädagogen können nicht genügend Deutsch, um mit den Kindern zu sprechen und die Katechese zu leiten.

Wir ziehen eine zweisprachige Freizeit vor. **Zum einen** können an so einer Freizeit alle teilnehmen, sowohl die russischsprachigen Kinder und Erwachsene, wie auch die deutschsprachigen. Das ist wichtig, denn eine orthodoxe Freizeit ist keine russische Freizeit. Das Ziel ist es nicht, den Kindern die russische Sprache oder die russische Kultur weiterzugeben, sondern den (wahren) orthodoxen Glauben. Und hier dürfen die kirchlichen Organisationen nicht die einen oder anderen Kinder vorziehen. Jeder, der das Licht Christi erlangen möchte, muss die entsprechende Möglichkeit bekommen. Nach dem Gedanken des rumänischen Metropoliten von Deutschland und Zentraleuropa Serafim, müssen die Erwachsenen, die den Gottesdienst und das Kirchenleben in ihrer Heimatsprache gewohnt sind, aus Liebe zur ihren Kindern und Enkeln die Worte des Evangeliums „Er muss wachsen, ich aber muss abnehmen“ verinnerlichen (Joh 3, 30). Doch ist in einer zweisprachigen Freizeit auch die deutsche Sprache gleich der Russischen präsent. Viele Kinder und Jugendliche nutzen diese Möglichkeit und unterhalten sich auf Russisch. Diese Gespräche wecken auch das Interesse anderer Teilnehmer, die ihre Russischkenntnisse verbessern wollen. **Zum anderen** stellt eine zweisprachige Freizeit auch ein missionarisches Feld dar, nichtorthodoxe Kinder und Jugendliche bekommen die Möglichkeit, die Orthodoxie kennenzulernen. **Zum dritten** kann

sich jeder Teilnehmer eine Gruppe der Sonntagschule auswählen, in der er den Unterricht am besten versteht.

In einer zweisprachigen Freizeit kann sich jeder in der Sprache unterhalten, in der er möchte. Auch die Veranstaltungen werden in der Sprache durchgeführt, die dem Moderator vertraut ist. Die Gruppen werden nach dem Sprachkriterium zusammengestellt. Wenn jemand den Moderator nicht versteht, übersetzen ihm andere Gruppenmitglieder das Gesagte.

Für die Durchführung der Freizeit ist ein Team aus Erwachsenen und Jugendlichen notwendig.

1. Bei einer orthodoxen Freizeit sollte immer ein **Priester** anwesend sein. Er gibt dem Team Stabilität, leitet die Freizeit und trägt Verantwortung dafür, dass die Freizeit alle Teilnehmer – sowohl Kinder als auch die Erwachsenen – zu Gott führt und der Integration in die Kirche dient. Wichtig ist, dass der Priester nicht nur für einen oder zwei Tage anwesend ist, sondern die gesamte Freizeit begleitet, in der Sonntagschule bei der älteren Gruppe unterrichtet, dem Gebet und dem Mahl vorsteht, auf jeden Teilnehmer individuell zugeht. Ohne Anwesenheit eines Geistlichen tendieren Freizeiten zu ganz normalen Jugendcamps zu entarten, welche die Kinder zwar in den Ferien beschäftigen und Ihnen verschiedene Fertigkeiten vermitteln, die Teilnehmer jedoch nicht (genug) in die Kirche integrieren.
2. **Lehrer der Sonntagschule.** Besonders bei größeren Freizeiten sind genug Lehrer für die Sonntagschule wichtig. Es ist nicht unbedingt notwendig, dass die Lehrer der Sonntagschule eine spezielle Ausbildung haben. Gerade bei den jüngeren Gruppen können Gemeindeglieder den Unterricht übernehmen, die seit mehreren Jahren in die Kirche integriert sind und ein frommes Leben führen.

Die Kinder werden meist nach zwei Kriterien getrennt – Sprache und Alter. Gibt es in der Freizeit Kinder, die kein Deutsch verstehen, müssen auch Gruppen in russischer Sprache gebildet werden.

Eine Trennung nach Alter ist unabdingbar. Selbst allgemeine Themen müssen je nach Altersgruppe in besonderer Art und Weise vermittelt werden. Ist der Unterricht für jüngere ausgelegt, langweilen sich die älteren Kinder. Uns erscheint folgendes sinnvoll:

- a) Kindergarten (falls vorhanden) – 1 bis 6 Jahre
- b) Jüngere Kinder – 7 bis 9 Jahre
- c) Mittlere Kinder – 10 bis 12 Jahre
- d) Ältere Kinder – 13 bis 14 Jahre
- e) Gruppenleiter und Erwachsene – alle ab 15 Jahren

Die Gruppen sollten so klein wie möglich gehalten werden. Es ist empfehlenswert, dass in allen Gruppen das gleiche Thema unterrichtet wird. Nur das Niveau soll von Altersgruppe zu Altersgruppe variieren. Die Themen können frei gewählt werden – z.B. „Leben und Lehre von verschiedenen Heiligen“, „die Sakramente und Gottesdienste der Kirche“, „Sinn und Tradition des Fastens“. Auch das Alte Testament ist für Kinder empfehlenswert, da es

sehr lebendig ist und viele einfache Moral- und Lebenslektionen enthält. Am Tag vor der Liturgie sollte der Unterricht den Sakramenten der Beichte und Kommunion gewidmet werden. Die Beichte, der Unterschied zwischen Sünden und Leidenschaften und der Kampf gegen die Letzteren ist ein sehr aktuelles und ansprechendes Thema für junge Menschen. In jüngeren Gruppen ist es sinnvoll, den Unterricht mit Malen, Basteln und kleinen Theaterstücken zu kombinieren.

3. **Köche.** Die notwendige Anzahl an Köchen ist abhängig von der Teilnehmerzahl. Faustregel ist, dass pro 20-25 Teilnehmer ein Koch mitkommen sollte, wobei 3 Köche die Mindestbelegung sind. Dabei muss man keinen professionellen Koch engagieren. Meistens finden sich Gemeindemitglieder mit entsprechenden Fertigkeiten. Von Anfang an sollte ein „Chefkoch“ bestimmt werden, der vor der Freizeit das Menü erstellt, die Einkäufe tätigt und die Essenszubereitung koordiniert.

Für orthodoxe Freizeiten ist Selbstverpflegung die beste Wahl. a) Die Köche, die aus der Gemeinde zur Freizeit mitkommen, haben die Möglichkeit zur Ehre Gottes zu arbeiten und sich dabei kennenzulernen, zu unterhalten, auszutauschen, ein intensiveres Gespräch mit dem Priester zu suchen; b) Selbstverpflegung ist bedeutend günstiger als Vollverpflegung; c) die Kinder und Jugendlichen decken den Tisch und waschen ab, dadurch beteiligen sie sich an ihrer eigenen Verpflegung. Für manche Kinder wird es das erste Mal sein, bei dem sie selbst den Tisch decken, bei der Essenszubereitung helfen und das Geschirr abwaschen.

4. **Sportlehrer.** In seine Aufgaben fällt die Durchführung der Morgengymnastik sowie anderer sportlicher Aktivitäten wie des Fußballturniers, der Wettläufe und beliebiger anderer Sportspiele. Diese Aufgabe kann auch ein Jugendleiter übernehmen.
5. **Verantwortlicher für die Disziplin** (Zeitwächter). Diese Aufgabe übernimmt ein erwachsener Erzieher. Zu seinen Aufgaben gehört es, die Teilnehmer zu wecken, jede Veranstaltung anzukündigen und die Teilnehmer zu versammeln, während der Veranstaltungen für Disziplin und Ruhe zu sorgen. Bei einer Freizeit mit 30 Kindern ist es noch möglich, jeden im Auge zu behalten und zu warten, bis alle z.B. beim Gebet eingetroffen sind. Bei 50 Kindern und mehr ist das jedoch nicht mehr tragbar und bringt ggf. den gesamten Zeitplan durcheinander. Je mehr Kinder bei einer Freizeit anwesend sind, desto strenger muss die Disziplin sein und desto genauer muss der Zeitplan eingehalten werden. Die Teilnehmer sollten in dem Fall nach Ankündigung selbst dafür verantwortlich sein, pünktlich am rechten Ort einzutreffen. Wenn jemand unentschuldigt zu spät kommt, ist eine symbolische disziplinarische Maßnahme möglich.

Daneben gehört die Kontrolle der Zimmerordnung ebenfalls zu seinen Aufgaben.

6. **Jugendleiter.** Um Freizeitaktivitäten zu gestalten und die Gruppen zu koordinieren, müssen entweder erwachsene Erzieher, und / oder jugendliche Gruppenleiter mitkommen. Diese übernehmen Verantwortung und zu einem wesentlichen Teil die Organisation und Durchführung der Freizeit. In erster Linie sind die Jugendleiter jedoch für ihre Gruppen verantwortlich. Ob Kummer oder Streit, sie sind die ersten Ansprechpartner für die Kinder. Sie organisieren ihre Familie – versammeln diese zum Gebet und zu gemeinsamen Aktivitäten, delegieren und helfen bei Aufgaben, führen Aktivitäten und

gemeinsame Gespräche durch. Weiter unten unterscheiden wir zwischen Gruppenleitern, die einer Gruppe vorstehen und volle Verantwortung für diese übernehmen, und Jugendleitern, die bei der Leitung der Gruppe helfen und Veranstaltungen sowie AGs durchführen können, jedoch noch nicht in vollem Umfang mit der Leitung einer Gruppe betraut werden können.

Wenn der Zeitablauf es erlaubt, kann eine und dieselbe Person auch mehrere Aufgaben übernehmen, z.B. kann der Sportlehrer gleichzeitig für die Disziplin verantwortlich sein und eine AG leiten.

Etappe 4 – Anmeldung der Teilnehmer

Zuerst muss die Freizeit öffentlich angekündigt werden. Notwendig ist eine Ankündigung, auf der alle wichtigen Informationen stehen. Dazu gehören: Name der Freizeit, Zeitraum, Alter der Teilnehmer, genaue Bring- und Abholzeiten, Aktivitäten, mitzubringende und nicht mitzubringende Sachen, Postadresse, nächster Bahnhof, Anmeldeinformationen. Ein Beispiel einer solchen Ankündigung ist am Ende unter Anhang 1 → zu finden.

Der Aushang sollte auf einer einseitigen DIN A4 Seite erstellt werden. Das erlaubt es, diesen auf einem haushaltsüblichen Drucker auszudrucken. Mehr als eine Seite ist zu viel – sie werden nicht gelesen und brauchen mehr Platz beim Aushängen. Faltblätter zum Auslegen sind weniger geeignet, da diese leicht übersehen werden und komplizierter in der Herstellung sind.

Wird die Freizeit nur für die Mitglieder einer Gemeinde organisiert, reichen ein Aushang in der Gemeinde und Ankündigungen nach dem Gottesdienst. Damit auch Kinder einbezogen werden, die nicht regelmäßig zum Gottesdienst kommen, kann die Freizeit auch nach Taufen, bei Hausbesuchen u. ä. bekanntgemacht werden. Es empfiehlt sich ebenfalls, die Freizeit auf der Gemeinwebseite anzukündigen – viele Eltern lesen sich die Infos gerne Zuhause in Ruhe durch. Dort können detailliertere Informationen wie z. B. die Bankverbindung bereitgestellt werden.

Sollen auch Kinder aus anderen Gemeinden an der Freizeit teilnehmen, kann die Ankündigung per E-Mail oder per Post an benachbarte Pfarreien verschickt werden. Auch eine Ankündigung auf den Webseiten der Diözesen (www.rokmp.de, www.sobor.de, www.orthodoxie.net) und auf öffentlichen orthodoxen Webseiten ist nützlich (www.orthodoxinfo.de, www.orthodoxie-in-deutschland.de).

Die Anmeldung der Teilnehmer sollte nur eine Person übernehmen, da es ansonsten leicht zu Missverständnissen und Kommunikationsfehlern führt. Für die Anmeldung kann eine Excel-Tabelle auf dem Computer (Datenaustausch über Dropbox oder anderen Cloud-Dienst) oder eine Tabelle bei Google-Drive verwendet werden (Vorlage im Internet unter freizeit.orthodoxinfo.de/anmeldung.html).

Bei der Anmeldung ist es wichtig, auf die Fragen der Eltern geduldig einzugehen. Besonders, wenn diese die Kinder das erste Mal zu einer Freizeit schicken, machen sie sich Sorgen. Sie wollen Gewissheit, dass sie ihr Kind in gute Hände geben, dass die Freizeit geplant und

geregelt verlaufen wird. Die Eltern sollten immer darauf hingewiesen werden, dass sie sich melden müssen, falls das Kind nicht mitkommen kann. Trotzdem lohnt es sich, die Teilnehmer ca. 1 Woche vor der Freizeit abzutelefonieren, um Gewissheit zu bekommen, wer tatsächlich vorhat, zu kommen.

Der **Teilnahmebeitrag** kann entweder vor der Freizeit auf ein Bankkonto eingefordert oder zur Freizeit mitgebracht werden. In manchen Häusern muss eine Vorauszahlung oder sogar die gesamte Miete bereits vor der Maßnahme bezahlt werden. In dem Fall ist es wichtig, die Teilnahmegebühren frühzeitig einzuholen.

Es sollten nur Kinder ab 7 Jahren mitgenommen werden. Jüngere Kinder können weder eine Woche ohne Eltern aushalten, noch sich vernünftig in die Gruppen integrieren und bei allen Aktivitäten mitmachen. Kinder unter 7 Jahren können nur zusammen mit ihren Eltern mitkommen. Sind mehrere solche Kinder bei der Freizeit dabei, kann eine spezielle Kindergartengruppe organisiert werden, in der die Kinder betreut werden. Die Eltern dieser Kinder können währenddessen Aufgaben übernehmen. Es ist jedoch zu bedenken, dass ein Elternteil mit einem Kleinkind nicht mehr als 30-50 % seiner Zeit für das allgemeine Programm aufbringen kann.

Zuschüsse für einkommensschwache Familien. Familien im Bezug von ALG 2 oder Wohngeld können die Kosten für die Freizeit ganz oder teilweise erstattet bekommen. Der Antrag muss jedoch unbedingt vor dem Beginn der Freizeit gestellt werden. Bei einer kurzfristigen Anmeldung sollten die Eltern zumindest beim Amt anrufen und Bescheid geben, dass sie einen Antrag stellen wollen. Für den Zuschuss gibt es zwei Möglichkeiten:

- 1) **Bildung und Teilhabepaket.** Dieses Paket steht bundesweit allen Empfängern von ALG 2 und dem Wohngeld zu, der Antrag wird meist bei der ARGE durch den ALG2-Empfänger gestellt. Es beinhaltet 10 Euro pro Monat pro Kind. Haben die Eltern diese 10 Euro noch nicht für Vereine oder ähnliches verwendet, können diese für die Freizeit verwendet werden. Das Paket kann für ein Jahr ausgezahlt werden, also $10 \times 12 = 120$ Euro. Manche Ämter zahlen jedoch das Geld erst ab Antragsstellung bis zum Jahresende aus, daher sollte der Antrag so früh wie möglich von den Eltern gestellt werden. Bei der Antragstellung gibt es zwei Varianten. A) Die Eltern bekommen Gutscheine ausgestellt, diese muss der Freizeitveranstalter ausfüllen und unterschrieben an die ARGE senden. B) Die Eltern reichen eine vom Freizeitveranstalter ausgestellte Bestätigung beim Amt ein (siehe Anhang 7 →).
- 2) **Jugendamt.** Viele Jugendämter unterstützen Kinder und Jugendliche, die zu einer mehrtägigen Freizeit fahren wollen. Das ist jedoch keine deutschlandweite Regelung. Manchmal erstatten die Jugendämter die gesamten Kosten, manchmal 40-60% des Preises. Jede betroffene Familie sollte selbst das Jugendamt aufsuchen, eine Teilnahmebestätigung mitbringen (Anhang 7 →) und sich erkundigen, welche Zuschussmöglichkeiten zu Verfügung stehen. An dieser Stelle sollte man keine Hemmung haben, das Jugendamt anzusprechen. Es werden keine Familienverhältnisse geprüft, sondern nur die Bedürftigkeit, die durch einen ALG2- oder Wohngeldbescheid nachgewiesen wird.

Zuschüsse für die gesamte Freizeit. Der Veranstalter der Freizeit kann auch pauschale Zuschüsse beantragen. Generell gibt es dazu zwei Ansprechpartner: den Jugendring und das Jugendamt. Der Jugendring, entweder für eine Stadt, oder für eine Region verantwortlich, ist ein Verbund aller Jugendorganisationen in seinem Wirkungsgebiet. Viele Jugendringe unterstützen Veranstalter von Freizeiten, z.B. mit 3 Euro pro Tag pro Person. Die Möglichkeiten und Konditionen können beim zuständigen Jugendring nachgefragt werden. Fast immer gilt jedoch – der Jugendring bezuschusst nur die Teilnehmer, die in seinem Tätigkeitsgebiet wohnen. Nehmen an einer Freizeit z.B. 90 Kinder teil, 40 aus Krefeld, der Rest aus anderen Städten, würde der Jugendring Krefeld nur 40 Kindern einen Zuschuss gewähren. Ähnlich ist es, wenn das Jugendamt selbst die Zuschüsse verteilt.

Etappe 5 – Planung

Der nächste Schritt der Organisation ist die konkrete Planung des Tagesablaufs, der Aktivitäten und der Werkstätten (AGs) der Freizeit. Dazu sollten sich alle Organisatoren (Priester, Gruppen- und Jugendleiter, Lehrer usw.) mindestens einen Monat vor der Freizeit persönlich zu einer Besprechung treffen. Zuerst ist der allgemeine Tagesablauf, dann die wechselnden Aktivitäten während der Woche zu besprechen. Jeder sollte sein Programm vor der Freizeit durchdenken und vorbereiten, da es in der Freizeit kaum Zeit für Vorbereitung geben wird. Es ist den Moderatoren anzuraten, jede Veranstaltung Schritt für Schritt zu planen und Moderationskarten vorzubereiten, um während der Veranstaltung selbst einen Schritt-für-Schritt Plan parat zu haben. Das erspart „Hänger“ und Chaos.

Organisatoren, die noch keine Erfahrung bei der Durchführung von Freizeiten haben, sollten am Anfang bereits getestete Tages- und Wochenabläufe verwenden. Beginnt man die erste Freizeit mit eigenen Experimenten, kann das zu Misserfolg, Frust und Enttäuschung führen. Solche Fälle sind uns bekannt, meistens führten sie dazu, dass die Freizeiten in einer Gemeinde ganz aufgegeben werden.

Das Programm der Sonntagsschule kann von dem Priester und den Lehrern in einem kleineren Kreis abgestimmt werden.

Zimmereinteilung. Die Kinder werden getrennt nach Altersgruppen und Geschlechtern einquartiert. Findet die Freizeit in einem Haus statt, können die Kinder auch alleine in einem Zimmer schlafen. Wenn die Freizeit jedoch in einzelnen Häusern (Bungalows) stattfindet, oder das Zimmer besonders unruhig ist, muss in der Gruppe auch ein Erwachsener wohnen. In einem Haus wird eine Etage meist von Jungen, das andere von Mädchen bewohnt.

In einem Zimmer sollten nur Kinder einer Altersgruppe leben. Im Gegenfall können ältere Kinder die Jüngeren schlecht beeinflussen oder sogar mobben. Köche sollten ein bequemes Zimmer bekommen, das sich nach Möglichkeit unweit der Küche befindet.

Die Zimmereinteilung muss vor der Freizeit erstellt werden. Bei der Anmeldung können Belegungswünsche geäußert werden. Während der Freizeit sollten die Pläne jedoch nur mit Vorsicht und wohl durchdacht geändert werden. Zwei Jungen wollen beispielsweise in ein Zimmer zu ihren Freunden umziehen. Prinzipiell ist das möglich. In dem Zimmer der Jungs

könnte aber ein anderes Kind alleine zurückbleiben. Eine solche Situation sollte natürlich vermieden werden.

Gruppeneinteilung. In den Freizeiten werden die Teilnehmer in Gruppen eingeteilt. In diesen Gruppen werden alle gemeinsamen Aktivitäten ausgeführt – der Küchendienst, die Mannschaftsspiele, die Gruppentreffen, usw. Eine Gruppe sollte idealerweise 10-13 Personen enthalten.

Die Gruppen können altersspezifisch oder altersunabhängig zusammengestellt werden. Auch wenn die Einteilung der Gruppen nach Alter auf den ersten Blick logischer erscheint, hat die Erfahrung verschiedener Freizeiten in Deutschland gezeigt, dass gemischte Gruppen mehr Vorteile mit sich bringen. In einer gemischten Gruppe lernen die älteren Mitglieder, sich um die jüngeren zu kümmern, diese zu organisieren, mit ihnen zu spielen, Verantwortung zu übernehmen. Heute, wo in den meisten Familien nur 1-2 Kinder sind, fehlt den Jugendlichen diese Erfahrung. Manchmal haben sie sogar eine gewisse Angst vor kleinen Kindern. Die Freizeit in einer altersgemischten Gruppe zu verbringen, hilft, dieses Defizit auszugleichen. Daher werden diese Gruppen in unseren Freizeiten „Familien“ genannt.

Jede Familie besteht aus einem erfahrenen Gruppenleiter (der auch ein Erwachsener sein kann), 1-2 Jugendleitern zwischen 15 und 20 Jahren und ca. 10 Kindern im Alter zwischen 7 und 14 Jahren. Bei der Zusammenstellung sollte darauf geachtet werden, dass in allen Familien gleich viele gleichaltrige Teilnehmer sind, gleich viele Jungen und Mädchen, dass die Gruppen miteinander harmonieren. Freunde, Geschwister u. ä. sollten in verschiedene Familien eingeteilt werden, damit diese sich nicht aufeinander kurzschließen und auch andere Teilnehmer der Freizeit kennenlernen.

Versicherungen. Wer eine Freizeit veranstaltet, muss Versicherungen abschließen. Pflicht sind eine Haftpflichtversicherung (falls ein Teilnehmer keine eigene Haftpflichtversicherung hat und etwas kaputt macht) und eine Unfallversicherung (falls jemand bei der Freizeit einen Unfall erleidet, ist der Veranstalter zahlungspflichtig). Die Versicherung ist nicht teuer (für 70 Personen und 6 Tage ca. 90 Euro). Zu empfehlen ist auch eine Veranstalter-Rechtsschutz-Versicherung.

Die Versicherung kann bei der Ecclesia Versicherungsdienst GmbH abgeschlossen werden. Denn Abschluss sollte man kurz vor der Freizeit mit dem online Formular machen: Webseite www.ecclesia.de, Menü „Service“, dann „Reise/Freizeiten“, dann unten „Antrag stellen“ und „Online-Antrag starten“. Am besten ist es, die PDF-Datei mit dem Antrag auf den Desktop herunterzuladen (rechte Maustaste auf „Online-Antrag starten“, dann „Datei speichern unter“), von dort im Adobe-PDF-Reader zu öffnen und auszufüllen. Im Formular muss man die Daten der Gemeinde eintragen. Bei den Versicherungen drei Häkchen setzen:

- ✓ Kombinierte Haftpflicht-/Unfall-Versicherung
- ✓ 1.2b Veranstalter-Haftpflicht-Versicherung - Pauschaldeckung
- ✓ 5 Rechtsschutz-Versicherung

Wenn alles ausgefüllt ist, einen Klick rechts unten auf „Antrag aufbereiten“. Wenn die Daten richtig übermittelt wurden, bekommt man eine Bestätigung per E-Mail. Die Rechnung kommt in ein paar Tagen per Post.

Verpflegung. Bei Selbstverpflegung muss vor der Freizeit eingekauft werden, zumindest so viel, dass es für die ersten beiden Tage reicht. Während der Freizeit muss ein Auto zur Verfügung stehen, damit die Köche Einkäufe tätigen können (sowie um erkrankte Kinder zum Arzt fahren zu können). Um Kosten zu sparen, kann man Lebensmittelspenden suchen. Ein guter Ansprechpartner ist dabei die Tafel e.V. In jeder größeren Stadt gibt es einen Verein, der sich „die Tafel“ nennt. Diese Vereine sammeln von Discountern und anderen Lebensmittelgeschäften Waren ein, die aus irgendeinem Grund nicht mehr verkauft werden können. Grund dafür können Überproduktion, Nicht-Verkauf von Saisonwaren, Beschädigung der Verpackung oder ein bald endendes Ablaufdatum sein (dabei bedeutet „bald ablaufend“ manchmal eine Frist von mehreren Monaten). Alles, was die Tafeln anbieten, sind jedoch einwandfreie Waren, die ohne Bedenken konsumiert werden können.

Mit der Tafel sollte man frühzeitig Kontakt aufnehmen (siehe Anhang 8 →), unbedingt einen persönlichen Termin mit einem Vorstandsmitglied oder einer verantwortlichen Person ausmachen. Bei dem Gespräch sollte man betonen, dass a) die meisten Teilnehmer der Freizeit einen Migrationshintergrund haben und aus einkommensschwachen Familien kommen; b) alle Organisatoren ehrenamtlich tätig sind; c) die Orthodoxe Kirche in Deutschland keine Kirchensteuern einzieht und sich nur über Spenden finanziert. Sollte die Tafel ihre Unterstützung anbieten, wird ein Termin ausgemacht, an dem ein Organisator mit einem PKW oder Minibus zur Tafel fährt, mit dem Lageristen die Lebensmittel auswählt und mitnimmt.

Manchmal erwarten die Tafeln eine symbolische Geldspende. Auf alle Fälle lohnt es sich, den Kontakt mit der Tafel aufzubauen und zu pflegen, da damit bis zu 90% der Kosten beim Einkauf von Lebensmitteln gespart werden können. Dabei muss man aber bedenken, dass die Tafel nicht die Lebensmittel zusammenstellen kann, die gewünscht werden (also keinen „Einkaufszettel“ schreiben). Das Sortiment der Tafel hängt immer davon ab, was der Tafel an dem Tag gespendet wurde. Das Menü der Freizeit sollte also unter Berücksichtigung der Lebensmittel erstellt werden, die bei der Tafel erhalten wurden.

Elternbrief. Optional kann man einen Brief an die Eltern vorbereiten, den man den Teilnehmern am Ende der Freizeit mitgibt. Manchmal schicken Eltern ihre Kinder zur Freizeit, weil sie Erziehungsschwierigkeiten haben. Solche Probleme wurzeln jedoch fast immer im eigenen Haus. Ein entsprechender Brief gibt die Möglichkeit, auch die Eltern zu erreichen und ihnen pädagogische Tipps zu vermitteln.

Checkliste. Beim Packen sollte man sich an einer Checkliste orientieren. Ein Vorschlag gibt es im Anhang 9 →.

Етапе 6 – проведение лагеря

Erster Tag

14.00-15.00. Die Organisatoren und das Küchenteam treffen ein. Die Organisatoren sollen sich vor dem Eintreffen der Teilnehmer in den Räumlichkeiten zu Recht finden und die eigenen Sachen auspacken. Lebensmittel werden eingelagert und eine Kaffeepause vorbereitet.

Der Empfangsbereich wird eingerichtet (Tische aufstellen, Zimmer- und Belegungsplan aufhängen, falls notwendig die Zimmertüren mit Nummern versehen). In den Gemeinschaftsräumen werden Handtücher und Seifen verteilt. Es hat sich als vorteilhaft erwiesen, Fotos von den Räumlichkeiten im Ursprungszustand zu machen. Das spart Zeit am Tag der Abreise, um das gemietete Haus ordentlich zu hinterlassen. Der Zustand der Zimmer wird mit den gemachten Fotos abgeglichen. Eine Videoaufnahme aller Räume hat ebenfalls Vorteile.

15:00-16:00. Die Teilnehmer treffen zur vereinbarten Zeit in der Freizeitstätte ein. Ein Organisator sollte an der Pforte sitzen und die Listen führen. Jeder, der eingetroffen ist, muss sich zuerst bei diesem anmelden. In der Liste wird ein Haken gemacht, Geld eingesammelt und die Summe vermerkt. Nicht aus der Ruhe bringen lassen! Einen nach dem anderen aufschreiben. Erst, wenn ein Teilnehmer vermerkt wurde, bekommt er seine Zimmernummer gesagt. Die Zimmernummern sind nicht in allen Häusern vorhanden. Sind keine Nummern da, sollten diese ausgedruckt und an die Zimmertüren geklebt werden.

Die Versicherungskarten müssen von den Teilnehmern mitgebracht werden, jedoch sollten diese im Koffer bleiben. Eingesammelte Karten werden oft vergessen und müssen später nachgeschickt werden – das kostet Zeit und Geld.

Wenn es Teilnehmer gibt, die vom Bahnhof abgeholt werden müssen, muss jemand mit einem Auto dazu bereitstehen. Oft erklären sich Eltern der gebrachten Kinder dazu bereit, einmal zum Bahnhof zu fahren. Die Abholzeit sollte noch vor der Freizeit genau abgesprochen werden. Viele Gruppenhäuser liegen nämlich in entlegenen Gebieten ohne Handyempfang.

Die Köche sollten sich gleich mit der Zubereitung des Abendessens beschäftigen. Das Menü am ersten Tag sollte so einfach wie möglich sein, z.B. Nudeln mit Hackfleisch oder Thunfisch, Tiefgefrorene Pizza u. ä.

Ein Gruppenraum wird als Kirche ausgestattet – Analogien mit Ikonen werden aufgestellt, ein Altartisch hergerichtet, Gebetsbücher ausgelegt. Es sollte für jeden Teilnehmer ein Gebetbuch bereitliegen.

Im Essraum werden Sitzgruppen gebildet – für jede Familie eine eigene Sitzgruppe, plus eine Gruppe für Erwachsene. Bei vier Familien braucht man also 5 Sitzgruppen.

16:30-17:00. Um 16:30 versammeln sich alle im großen Gruppenraum. Es folgt eine kurze Vorstellung des Freizeitleiters und der Gruppenleiter, Aufklärung über die Ziele der Freizeit. Dann die Einteilung in die Familien. An jede Gruppe wird eine Aufgabe vergeben. Die Aufgabe enthält klassischer Weise das Ausdenken eines Namens und einer Devise für die Familie, eine kurze Vorstellung der gesamten Familie und ihrer einzelnen Mitglieder. Dazu kann z. B. eine kleine Szene präsentiert werden. Für diese Aufgabe haben die Gruppen Zeit bis 18:30. Jede Familie kann einen eigenen Gruppenraum aufsuchen und die Aufgabe vorbereiten. Nach

Möglichkeit sollte die Küche Tee und Kuchen für die Familien bereitstellen, damit die Kinder, die meistens nach der Anreise Hunger haben, etwas essen können.

Eine detaillierte Vorstellung der Tages- und Wochenabläufe sollte weggelassen werden. Diese würde viel Zeit in Anspruch nehmen, viele Fragen wecken und doch nicht verstanden werden. Am besten ist es, die Aktivitäten kurz vor Beginn anzukündigen und zu erklären.

18:30. An dieser Stelle kommt das Abendgebet, siehe Abschnitt „Orthodoxes Gebetbuch für Kinderfreizeiten und Familien“. In dem Gebetsbuch sind viele Gebete und Psalmen, die von den Kindern gemeinsam mit einfachen Melodien gesungen werden. Langen Gebetstexten können die Kinder noch nicht folgen. Durch den gemeinsamen Gesang wird jedes Kind in das Gebet integriert. Das Lesen der Gebete können die Familien abwechselnd übernehmen, z.B. beim Morgengebet die erste Familie, beim Mittagsgebet die Zweite usw.

Am Anfang des Gebets kann man die Glocke läuten. Dann (ob in der Kirche oder vor dem Essen) sollte man immer warten, bis im Raum absolute Stille herrscht. Das kann besonders am Anfang der Freizeit etwas dauern, aber schon bald gewöhnen sich die Teilnehmer daran. Wartet man nicht ab, bis es still ist, unterhalten sich die Kinder beim Gebet und denken nicht über jenes nach. Eine andere Möglichkeit ist, vor dem Gebet drei Mal eine langgezogene Melodie des „Kyrie eleison“ zu singen. Manche Priester weihräuchern am Anfang eines Gebets. Der Weihrauch sollte dabei sehr sparsam verwendet werden, in kleineren oder vollen Räumen sollte man ganz darauf verzichten. Besonders bei Kindern, die den Weihrauch nicht gewohnt sind, ruft er negative Empfindungen aus.

Nach den Morgen- und Abendgebeten verehren alle nacheinander die Christus- und Gottesmutterikonen. Dabei wird das „Kyrie eleison“ gesungen. Erst, wenn alle die Ikonen verehrt haben, verlassen alle zusammen die Kirche und gehen in den Essraum.

19:00. Anschließend das Abendessen. Bei allen Mahlzeiten setzen sich die Teilnehmer in ihren Familien an die Tischgruppen. Vor jeder Mahlzeit wird das „Vater unser“ gesungen, danach das Dankgebet „Wir danken Dir, Christus Gott“. Nur am ersten Tag sollten freiwillige gefunden werden, die nach dem Abendessen das Geschirr abwaschen. Kurz vor dem Ende der Mahlzeit kann das Geschirr am Tischrand gesammelt werden. Nach dem Dankgebet nimmt jeder etwas vom Tisch und bringt es in die Spülküche – das erleichtert die Arbeit beim Abwaschen.

19:45. Eröffnung der Freizeit. Zu Beginn können die Regeln der Freizeit vorgestellt werden, siehe Anhang 2 →. Die Familien stellen sich und ihre Aufgabe vor. Es können weitere spontane Aufgaben an die Gruppen oder an das Jugendleiterteam verteilt werden. Nach der Eröffnung haben die Teilnehmer freie Zeit.

22:00. Zähne putzen für alle bis 13 Jahren.

22:30. Nachtruhe für alle bis 13 Jahren.

23:00. Besprechung. Jeden Abend versammelt sich der Freizeitleiter mit den Gruppen- und Jugendleitern. Es wird zuerst der vergangene Tag, dann das Programm des kommenden Tages besprochen. Bei der Nachbesprechung kann man auf pädagogische Schwierigkeiten eingehen, die aufgekommen sind, nachfragen, ob das Programm planungsgemäß abläuft. Ein weiterer

wichtiger Aspekt ist die Teamarbeit der Jugendleiter. In die Besprechung können auch Studium pädagogischer Literatur oder Übungen eingebunden werden.

01:00. Nachtruhe für alle. Der Zeitpunkt der allgemeinen Nachtruhe kann auch früher angesetzt werden. Man muss jedoch folgendes bedenken: Die Jugendleiter und Jugendliche sind in den straffen Tagesrhythmus der Freizeit eingespannt, es bleibt am Tag nur wenig Zeit, die sie miteinander verbringen und sich frei unterhalten können. Das ist jedoch ein notwendiges Bedürfnis jünger Menschen, oft einer der wichtigsten Gründe, warum diese zur Freizeit kommen. Dazu kommt, dass eine zu früh angesetzte Nachtruhe nicht eingehalten wird. Das führt zu Konflikten oder sogar zu einer doppelten Moral, wenn die Nachtruhe beispielsweise für 23 Uhr bestimmt wird, Jugendliche und Erwachsene diese jedoch regelmäßig nicht einhalten.

Allgemeiner Tagesablauf (siehe Anhang 3 →)

7:30. Akathistos für die Erwachsenen und Jugendleiter (freiwillig) in der Kirche. Bei dem Akathistos erbeten sich die Anwesenden bei der Gottesmutter Hilfe bei der Erziehung. Die Kondake können abwechselnd gelesen oder zusammen gesungen werden.

8:00. Aufstehen für alle. Die Teilnehmer müssen mit gemeinsamen Kräften geweckt und in der Kirche versammelt werden.

8:15. Morgengebet. Beim Morgengebet bekommt jeder Teilnehmer nach dem Verehren der Ikonen einen Segen vom Priester und ein Stück Antidoron (Prospaphore). Es kann auch Weihwasser verteilt werden, das hat sich jedoch bei größeren Gruppen als umständlich erwiesen.

8:45. Frühstück. Ab dem zweiten Tag der Freizeit beginnt der Küchendienst, siehe Anhang 5 →. Bei jeder Mahlzeit hat eine andere Familie Dienst. Zu ihren Aufgaben gehört es, die Tische frühzeitig zu decken, beim Mahl das Essen zu verteilen, das Geschirr abzuwaschen. Wichtig ist, dass der Küchendienst vom ersten Tag funktioniert und das Geschirr immer komplett von der Familie, und nicht etwa von den Köchen abgewaschen wird.

In manchen Freizeiten gibt es die Praxis, beim Frühstück nicht zu sprechen, beim Mittagessen etwas laut vorzulesen, und beim Abendessen sich leise zu unterhalten. Das ist jedoch nur für Freizeiten sinnvoll, bei denen die meisten Teilnehmer zum wiederholten Mal kommen und mit dem Ablauf und der Disziplin der Freizeit gut vertraut sind. Bei Freizeiten, die sich aus vielen neuen Teilnehmern zusammensetzen, ist es besser, sich bei jeder Mahlzeit ruhig zu unterhalten. Eine zu strenge Disziplin kann im Gegenfall Unmut hervorrufen. Das Lesen beim Mittagessen kann auch in dem Fall sinnvoll sein, wenn vormittags nicht zwei, sondern nur eine Unterrichtsstunde abgehalten wird.

9:15. Zimmer aufräumen. Nach dem Frühstück werden die Zimmer aufgeräumt. Jeden Tag werden die Zimmer nach dem Aufräumen kontrolliert, am Ende wird eine Gesamtnote vergeben und das beste Jungen- und Mädchenzimmer gewürdigt. Von Anfang an sollten die Kriterien benannt werden, nach denen die Notenvergabe geschieht. An jede Zimmertür kann ein Ziele- und Notenzettel angebracht werden, siehe Anhang 6 →.

10:00. Katechese nach Altersgruppen. Alle Teilnehmer werden in gleichgroße Gruppen nach Sprache und Alter geteilt. Eine Stunde sollte 45 Minuten dauern, danach 15 Minuten Pause und wieder 45 Minuten Unterricht. Mit älteren Gruppen kann man 90 Minuten am Stück sprechen.

11:45. Sport und Spiele. Alle versammeln sich draußen in Sportkleidung. Entweder wird der Sport mit allen Teilnehmer gemacht, oder in kleineren Gruppen. Alternativ kann man den Sport auch morgens nach dem Aufstehen, vor dem Morgengebet durchführen.

12:45. Mittagsgebet. Nach dem Mittagsgebet werden keine Ikonen verehrt. Brauchen die Teilnehmer etwas länger, um sich zu versammeln, kann die Zeit vor den Gebeten (höchstens 5 Minuten) dazu genutzt werden, um über das Gebet, die Kirche und die Frömmigkeit beim Gebet aufzuklären.

13:00. Mittagessen.

14:00 – 15:00. Ruhestunde. Alle Teilnehmer befinden sich in ihren Zimmern, es können Brettspiele gespielt, Bücher gelesen werden u. ä. Sehr sinnvoll ist es an dieser Stelle, dass die Erwachsenen sich in den Zimmern verteilen und mit den Kindern spielen, lesen oder reden. Das ist eine gute Möglichkeit, persönlichen Kontakt aufzubauen.

15:15 – 16:15. AGs. In dieser Zeit teilen sich die Teilnehmer in Arbeitsgemeinschaften auf, die von Jugendleitern und anderen Anwesenden angeboten werden. Das können z. B. sein: Sport (Wettbewerbe), Tanzen, Theater, Musik, Singen, Sprachen, Basteln, Brennen, Malen, Origami, Orientierung im Wald, erste Hilfe, Schach, Selbstverteidigung, Backen. Die AG kann sich jeder freiwillig aussuchen, jedoch muss jeder eine AG aufsuchen. Hat jemand sich für eine AG entschieden, muss er in dieser bis zum Ende bleiben, erst am nächsten Tag kann er sich eine andere AG aussuchen.

16:30. Nachmittagsprogramm. Gemeinsame Aktivität und Veranstaltung. Das Nachmittags- und Abendprogramm sollte von Tag zu Tag variieren. Einen Beispielplan für die ganze Woche gibt es im Anhang 4 →, weitere Ideen im Kapitel „Sammelkasten für Veranstaltungen“.

18:15. Abendgebet.

18:45. Abendessen.

19:30. Familienrunde. Jede Familie trifft sich nach dem Abendessen in einem Gruppenraum und bespricht den Tag. Ziele sind: einander (besser) kennenzulernen, Probleme und Streit zu lösen und zu schlichten, Fragen zu beantworten. Es können auch Kennenlern- und Teambildungsspiele gespielt werden. Am Ende der Freizeit sollte jedes Mitglied der Familie alle anderen beim Namen kennen und etwas über diese wissen.

20:15. Abendprogramm.

22:00. Zähne putzen für alle bis 13 Jahren.

22:30. Nachtruhe für alle bis 13 Jahren.

23:00. Besprechung.

01:00. Nachtruhe für alle.

Besonderheiten im Wochenprogramm

Göttliche Liturgie und Beichte. Einmal in der Freizeit sollte eine Göttliche Liturgie zelebriert werden. Die Teilnehmer nehmen Teil am einen Leib Christi, verbinden sich durch Christus miteinander. Eine solche in Christus verbundene Gruppe ist freundschaftlicher und stabiler. Für die Liturgie eignet sich am besten der Mittwoch – die Teilnehmer haben sich bereits an die Freizeit und an die Gebete gewöhnt, bei der Katechese wurde über Kommunion und Beichte gesprochen. Nach der Liturgie bleibt der Rest der Woche Zeit, um die neu erlangte Einheit zu leben.

Am Abend vor der Liturgie können die Kinder beichten. Am besten ist, wenn alle Teilnehmer beichten und die Kommunion empfangen. Auf der anderen Seite können auch Kinder nicht gezwungen werden, an den Sakramenten teilzunehmen. Manchmal haben die Kinder zwar nichts dagegen, zu beichten und die Kommunion zu empfangen, wollen aber nicht zu lange auf die Beichte warten und laufen zum Spielen weg. Aus diesem Grund ist es am besten, am Abend der Beichte zuerst zu Abend zu essen, und dann gemeinsam zu den Abendgebeten zu gehen. Während der Abendgebete kann der Priester bereits beginnen, die Beichte abzunehmen. Die Anwesenden gehen nach ihrem Alter aufsteigend zum Priester, zuerst alle 7-jährigen, dann all 8-jährigen usw. Es muss jeder (!) zum Priester kommen, entweder Beichten, oder einen Segen einholen. Nach dem Abendgebet werden die Vorbereitungsgebete zur Kommunion in Deutsch und Russisch gelesen.

Kleine Kinder müssen nicht die Kommuniongebete bis zum Ende mit anhören, sobald sie gebeichtet haben, können sie gehen. Am besten versammelt man alle Kinder, die gebeichtet haben, zum Kinoklub und guckt mit diesen einen ruhigen Film. Alle anderen Aktivitäten sollten an diesem Abend weggelassen werden. Die Nachtruhe sollte für alle spätestens um 0 Uhr beginnen.

Alternativ zur Göttlichen Liturgie kann man eine Typika mit Kommunion abhalten. Dazu muss der Priester die Heiligen Gaben zur Freizeit mitbringen. Am Tag der Liturgie wird der Akathistos weggelassen. Gesondert sollte bekanntgegeben werden, dass in der Freizeit keine besondere Vorbereitung auf den Empfang der Kommunion (Fasten, Kanone lesen) notwendig ist. Es können alle, auch Erwachsene, nach der Beichte an der Kommunion teilhaben.

Psalter 24. An einem Tag der Freizeit kann 24 Stunden lang ununterbrochen der Psalter gelesen werden, z.B. von 9:00 Donnerstag bis 9:00 Freitag. Dabei wird am Ende einer jeden „Ehre...“ ein Einschub mit einem Gebet für Lebende gemacht. Nach dem Gebet kann eine Namensliste der Teilnehmer vorgelesen werden. Jeder Teilnehmer darf am Vortag 2-4 Namen in diese Liste eintragen. Es wird ein Zeitplan erstellt, wann wer liest. Je nach Anzahl der Teilnehmer liest jeder 20 oder 30 Minuten. Ist die Zeit eines Lesers um, übernimmt der Nächste, der bereits im Raum wartet. Der, welcher zu Ende gelesen hat, ruft sofort den nächsten in der Liste. Dieser begibt sich unverzüglich in die Kirche, um den Leser nicht alleine zu lassen und ihn mit seinem Gebet zu unterstützen.

Das Lesen des Psalters empfiehlt sich jedoch nicht für unerfahrene Freizeitleiter. Zum einen erfordert das Lesen des Psalters viel Organisation, zum anderen können am Abend und in der Nacht Versuchungen auftreten. Auf der anderen Seite hinterlässt dieses Gebet bei den Teilnehmern stets einen tiefen Eindruck, da es eine unmittelbare Gotteserfahrung ermöglicht.

Komboskini-Beten. Beim Abendgebet gibt es die Möglichkeit, als Ergänzung oder Ersatz des normalen Abendgebets gemeinsam die Komboskini (Gebetsschnur) zu beten. Dazu setzt man sich mit der Gruppe in einen Kreis um eine brennende Kerze herum. Jeder bekommt eine Komboskini. Es wird der Sinn dieser Gebetsübung erklärt. Das Licht wird ausgemacht, alle schließen die Augen und beten im Geist (ohne zu sprechen) das Jesusgebet. Dabei muss absolute Ruhe herrschen. Je nach Gruppe kann man bis zu 10 Minuten beten. Eine Variation ist, dass die Gruppe die Komboskini draußen betet, in dem alle nacheinander um die Kirche etwas 12 Mal herumgehen (nach der Tradition des Hl. Serafim von Sarow im Diveevo-Klosters).

Ausflug. Bei Wunsch kann man einen Ausflug machen. Geeignete Ziele sind Wallfahrtsstätten mit Heiligenreliquien und Heiligen Quellen in der Nähe, Sehenswürdigkeiten oder ein Schwimmbad. Mehr als einen Ausflug sollte man jedoch nicht machen, da der Ausflug einen großen Organisationsaufwand sowie Mehrkosten mit sich bringt. Außerdem fällt das Tagesprogramm für die Zeit des Ausflugs aus, sodass intellektuellere Veranstaltungen zu kurz kommen können.

Einhaltung des Programms. Das Programm, besonders der Tagesablauf, sollte so genau wie möglich eingehalten werden. Es ist sehr empfindlich und auf die Kindergruppen abgestimmt. Lässt man z.B. die Ruhestunde weg, sind die Kinder den ganzen Nachmittag unruhig und überspannt. Fügt man zusätzliche Aktivitäten bei, muss man an anderen Stellen kürzen, da die Kinder ansonsten überfordert werden.

Wichtig ist es ebenfalls, dass es nur Aktivitäten gibt, bei denen alle Teilnehmer beschäftigt sind. Es darf niemals eine Gruppe von z.B. 10 Personen einer Aktivität in der Zeit nachgehen, in der alle anderen ein gemeinsames Programm oder freie Zeit haben. Im ersten Fall würde diese Gruppe aus dem gemeinsamen Ablauf herausgerissen werden, im zweiten hätten sie keine Möglichkeit, sich vom Programm zu erholen, was in der freien Zeit vorgesehen ist.

Krankheiten. Wichtig zu wissen – die Organisatoren haben kein Recht, Kinder zu kurieren. Wenn ein nicht volljähriges Kind krank geworden ist, müssen die Eltern unverzüglich informiert werden. Diesen ist die Situation genau zu beschreiben, zusätzlich sollten sie selbst mit dem Kind sprechen. Idealerweise sollte es einen Zeugen des Gesprächs geben – einen anderen Erzieher. Wenn Sie Unsicherheit verspüren, fahren Sie das Kind zum Arzt oder ins Krankenhaus, unabhängig von der Meinung der Eltern.

Geben Sie den Kindern keinerlei Medikamente! Auch nicht Aspirin, Ibuprofen oder Hustensaft. Sollte bei einem Kind z.B. eine allergische Reaktion erfolgen, können die Erzieher im Gegenfall strafrechtlich belangt werden. Medikamente kann nur ein Arzt verschreiben. Wenn Eltern per Telefon erlaubt haben, ein Medikament zu geben, lassen Sie es von einem anderen Erzieher bezeugen. Das müssen alle Erwachsenen verstehen, die in der Freizeit anwesend sind!

Aufsichtspflicht. Die Erzieher haben eine Aufsichtspflicht gegenüber nicht volljährigen Kindern. Auf dem Freizeitgelände dürfen sich die Kinder frei bewegen. Wenn jemand sich vom Gelände entfernen möchte, muss er sich abmelden. Versuchen Sie die Kinder, das Gelände und die Situation einzuschätzen. Man kann Kinder ohne Sorge zum nächsten Kiosk entlassen, jedoch wäre es unverantwortlich, zehnjährige Buben abends zum See gehen zu lassen.

Auf dem Gelände der Freizeit solle man regelmäßig einen Rundgang machen. Zu Aktivitäten sollten alle Teilnehmer erscheinen. Fehlt jemand, muss man herausfinden, warum.

Man darf Kindern keine Gewalt antun – Schlagen, am Arm packen, psychischen Druck ausüben. Man darf niemanden im Zimmer oder im Haus abschließen, ebenso Schlaf oder Essen entziehen.

Letzter Abend

Die Abendveranstaltung sollte den logischen Abschluss der Freizeit beinhalten. Möglich sind z. B. ein Abschlussball, ein in der Zeit der AGs einstudiertes Theaterstück, was jedoch nicht zu kompliziert sein darf, da es ansonsten zu viel Vorbereitung braucht und die Beteiligten überspannt. Möglich sind auch ein Comedy Club oder ein geselliges Lagerfeuer mit Gitarre und Gesang.

Abreisetag

08:00. Aufstehen. Vorher kein Akathistos.

08:15. Morgengebet.

08:45. Frühstück. Nicht vergessen, dem Küchenteam „Auf viele Jahre“ zu singen!

09:15. Koffer packen und in die Diele bringen. Evtl. Gruppenfoto machen. Möbel, Decken und Kissen an den Ursprungsort bringen. In den meisten Häusern müssen die Wohnräume Besenrein hinterlassen und Küchen, WCs und Bäder nass geputzt werden. Fast überall gibt es bei den Hauseltern Checklisten, was aufgeräumt werden muss. Die Teilnehmer sollten nicht vor 12 Uhr abgeholt werden, damit alle beim Aufräumen helfen. Auch Eltern können sich an dem Aufräumen beteiligen, das sollte am besten vorher abgesprochen werden. Man kann sich aber auch spontan Hilfe holen – die Freizeit wird schließlich nur von Ehrenamtlichen durchgeführt.

12:00. Abreise. Jeder sollte sich vor der Abreise vom Freizeitleiter verabschieden.

Nach der Freizeit muss man einen Abschlussbericht schreiben und diesen in die Diözese einsenden, hier sind vor allem Zahlen und Fakten wichtig. Einen inhaltlichen Bericht kann man ebenfalls auf den Gemeinde- und Diözesanwebseiten veröffentlichen (siehe Anhang 10 →). Ein Bericht sollte auch an Spender geschickt werden. Sind das weltliche Personen oder staatliche Organisationen, geht man in diesem am besten auf Veranstaltungen und AGs ein,

als auf den religiösen und traditionsbezogenen Inhalt. Eine Abschlussrechnung (Einnahmen-Ausgaben-Gegenüberstellung) muss für die Buchhaltung erstellt werden.

7 – Wichtige Informationen

Orthodoxes Gebetbuch für Kinderfreizeiten und Familien

Die Slawen verwenden bei den Morgen- und Abendgebeten ein Gebetsbuch, das aus langen tiefsinnigen Gebeten zusammengestellt ist. Dieses Gebetsbuch ist ein großer Schatz der slawischen orthodoxen Überlieferung und sollte von jedem erwachsenen orthodoxen Christen jeden Tag gebetet werden. Dennoch ist dieses Gebetsbuch für Kinder- und Jugendfreizeiten ungeeignet. Die langen Gebete, die von einer Person monoton gelesen werden, werden von den Kindern nicht wahrgenommen. Deshalb wurde bereits in den 90er Jahren in Deutschland ein Gebetsbuch entworfen, das sich für die Verwendung in einer Kinder- und Jugendgruppe besser eignet. Vollendet wurde das Gebetsbuch durch Erzpriester Leonid Tsy-pin.

Das Gebetsbuch enthält Texte aus den Morgen- und Abendgebeten, dem Psalter und den Gottesdiensten aus dem Tageszyklus. Abwechselnd werden Teile des Gebetsbuchs von den Kindern gelesen, gemeinsam gesungen, Ektenien werden vom Priester vorgelesen und von den Kindern mit „Herr, erbarme Dich“ beantwortet. Dadurch sind alle Teilnehmer der Freizeit in das Gebet aktiv eingebunden, der Wechsel zwischen gelesenen und gesungen Gebeten und Psalmen fördert die Konzentration.

Das Gebetsbuch kann im Verein Christlich-Orthodoxes Informationszentrum e.V. bestellt www.orthodoxinfo.de/index.php/liturgische-buecher oder unter freizeit.orthodoxinfo.de heruntergeladen werden.

Erzieher- und Jugendleiterseminare

Damit Erzieher, Gruppen- und Jugendleiter bei einer Freizeit ihre Aufgaben (besser) bewältigen können, müssen diese auf die Freizeit vorbereitet werden. Dazu werden in Deutschland sowohl von der Orthodoxen Kirche, wie auch von anderen Kirchen und staatlichen Organisationen Seminare angeboten.

Die Orthodoxe Gemeinde zu Krefeld (ROK) veranstaltet solche Seminare 2-3 Mal im Jahr. Ein Seminar richtet sich an Jugendleiter im Alter zwischen 14 und 27 Jahren. Es wird meistens Anfang Sommer in Zusammenarbeit mit der Orthodoxen Gemeinde zu Stuttgart (ROKA) durchgeführt. Bei dem Seminar werden Teamarbeit, Organisation von Gruppenstunden, Spiel- und Alterspädagogik u. Ä. besprochen und trainiert. Das zweite Seminar richtet sich altersunabhängig an alle Interessierten und vermittelt in erster Linie pädagogische Kenntnisse.

Von staatlichen Organisationen werden sogenannte JuLeiCa-Seminare angeboten. In diesen werden ebenfalls verschiedene Fertigkeiten für die Kinder- und Jugendarbeit vermittelt. Die Seminare sind meistens gut strukturiert und werden in allen mittelgroßen Städten angeboten.

Sammelkasten für Veranstaltungen

21. Theateraufführung oder Comedy Club mit spontanen Aufgaben
22. Theateraufführung oder Comedy Club mit vorgegebenen Aufgaben
23. Lagerfeuer mit Gitarre, Liedern und Reigentänzen (хороводы). Werden von einer Gemeinde Freizeiten regelmäßig veranstaltet, sollte es einen bestimmten Liederschatz geben, der von Freizeit zu Freizeit gesungen und somit von allen Teilnehmern gelernt wird. Eine Liedermappe für orthodoxe Freizeiten gibt es unter freizeit.orthodoxinfo.de zum Herunterladen und Ausdrucken.
24. Das Licht in der Nacht (Mutprobe)
25. Kirmes
26. Schnitzeljagd
27. Schatzsuche / Ostereiersuche
28. Sportwettbewerbe
29. Flaggen
30. Fußballturnier oder andere Sportarten.
31. Quiz
32. Abend der Fragen und Antworten zwischen Jugendlichen und Erwachsenen
33. Abend der Fragen und Antworten an einzelne Teilnehmer
34. Mädchen- und Jungenkreis (ab 13 Jahren).
35. Kinoklub mit anschließender Filmbesprechung.
36. Konzert
37. Mannschaftsspiele drinnen oder draußen
38. Spaziergang (mit Fackeln)
39. Diafilme anschauen
40. Tanzball

Tanzballspiele. Kaleidoscope

Die Beschreibungen der Spiele und Tänze leiden unter einem Nachteil: beim Lesen wird der Unterhaltungsgrad nicht ersichtlich. So verhält es sich auch, wenn es sich um das Spiel „Kaleidospoke“ handelt. Auf den ersten Blick scheinen die Bedingungen einfach zu sein. Aber versuchen sie, es umzusetzen, und Sie werden sehen, dass es ziemlich unterhaltsam ist.

Der Moderator kündigt an: „Bevor Sie das Spiel starten, müssen Sie eine sehr einfache Bewegung lernen!“ Die Bewegung, die angeboten wird, sollte wirklich einfach sein. Zum Beispiel: Schritt mit dem rechten Fuß nach rechts, setze den linken zu, Schritt mit dem rechten Fuß, setze den linken Fuß zu und gleichzeitig klatschen. Dann einfach die Richtung wechseln. Jetzt sind alle für das Spiel bereit. Bei einem akustischen oder optischen Signal sollen sich die Teilnehmer zu dritt, viert oder fünft aufstellen oder sich in Paaren sammeln. Wenn zwei Signale gegeben werden, stellen sich die Teilnehmer in Paaren auf. Bei drei Signalen – zu dritt u. s. w. Man kann ein beliebiges Signal verwenden – Klatschen, Pfeifen, Blinklicht u. Ä. Nehmen wir an, es klangen drei Signale. Alle versammeln sich sofort zu dritt und tanzen die vorgezeigte Bewegung. Wer es nicht geschafft hat, eine Dreiergruppe zu bilden, allein war, oder zu zweit - verlässt bereits in diesem frühen Stadium das Spiel. Dann klingt ein fünffaches Tonsignal – dies bedeutet, Fünfergruppen sollen gebildet werden. Und das ist einfacher gesagt, als getan. In manchen Gruppen wird einer fehlen, in anderen werden sich sechs Personen versammeln, und andere werden alleine stehen. Aber die Regeln des Spiels sind unerbittlich: weitertanzen dürfen nur die Fünfergruppen. Nach jedem Signal verringert sich die Teilnehmerzahl im Spiel. Die Musik spielt während der ganzen Zeit ununterbrochen. Schließlich gibt es nur ein Paar, an das der Preis verliehen wird. Möglicherweise gibt es ein Trost-Preis für die besten Interpreten des Tanzes.

Damit dieses Spiel erfolgreich ist, sollte der Moderator alle vorwarnen, dass im Gegensatz zu Hockey, hier Gewalt streng untersagt ist - bei ihrer Anwendung wird der Teilnehmer bis zum Ende des Spiels entfernt. Der Moderator sollte erfahrungsgemäß einen Helfer haben.

Willst du nicht tanzen, lauf schneller

Der seltsame Name dieses Spiels trifft es genau. Im Kreis tanzen ein Mädchen, ein Junge, der Moderator oder seine Helfer. Die Teilnehmer tanzen im Kreis oder klatschen in die Hände. Plötzlich legt der Moderator die Hände auf die Schultern zufälliger Teilnehmer des Spiels: die rechte Hand auf die rechte Schulter von einem, der in dem Kreis steht, die linke Hand auf die linke Schulter seines Nachbarn. Es soll als ein Signal dienen, mit dem die Musik für den nächsten Tanz beginnt. Und diesen Tanz muss die Person ausführen, die auf der Außenseite des Kreises lief und es nicht geschafft hat, ihren alten Platz zu besetzen. Die Ausgewählten beginnen erst dann in verschiedene Richtungen zu laufen, wenn sie die Hand auf den Schultern spüren. Stellen Sie sich vor, dass, sobald Sie die Hand berührt, die Lezginka erklingt, und Sie haben nie in Ihrem Leben diesen ziemlich komplizierten Tanz ausgeführt. Also, wenn Sie nicht mit der Perspektive zufrieden sind, die Lezginka alleine zu tanzen, müssen Sie schneller laufen. Und jetzt, tanzt in der Mitte der weniger aktive Teilnehmer, und wenn er den Tanz beendet, legt er seine Hände auf die Schultern der nächsten zwei Spieler, und sodann erklingt die Musik für den nächsten Tanz. Wenn der Kreis zu klein ist, müssen die Teilnehmer zweimal um den Kreis laufen.

Tanzender Korridor

Für die Durchführung dieses Spiels müssen die Teilnehmer einen Korridor bilden: die jungen Männer – bilden die eine Seite, die Mädchen - die andere. Die Anzahl der Mädchen und Jungen sollte nicht gleich sein. Die maximale Anzahl der Teilnehmer darf 20-30 Personen nicht überschreiten. Soweit die Linien aufgebaut sind, beginnt der Wettbewerb. An einem Ende des Korridors wird die Jury platziert. Sobald die Musik spielt, kommen aus der entgegengesetzten Richtung des Korridors die Teilnehmer: ein Mädchen und ein Junge. Tanzend, bewegen sie sich entlang der Linien und stellen sich am Ende auf. Zur gleichen Zeit beginnt der Tanz für das nächste Paar. Der Tanz muss immer von derselben Stelle beginnen, somit sollen sich die Teilnehmer zu ihren Ausgangspositionen bewegen, an den Anfang des Korridors. Jedes Paar hat mindestens zwei Ziele: ihren Fortschritt zu berechnen, damit das Ende des Ganges und das Ende des Tanzes mit dem Ende der Musik übereinstimmt, und natürlich auch, so gut wie möglich, ihre choreografischen Fähigkeiten zu zeigen. Die Jury bewertet nicht nur die Fähigkeit zu improvisieren, sondern auch die Fähigkeit zweier Zufallstanzpartner sich aneinander anzupassen, um gemeinsame Tanzbewegungen zu finden. Dieser Wettbewerb bereitet viele Überraschungen vor, da in der extrem kurzen Zeit, die für den Tanz der spontan entstehenden Paare bestimmt ist, die Tänzer dazu gezwungen werden, ihre tänzerischen Fähigkeiten so lebendig wie möglich vorzuführen.

Der Einladungsstrauß

Als „Damenwahl“ bezeichnet man eine Form der Einladung zum Tanz, wenn die Dame das Recht zu wählen hat. Solche Situationen wirken immer belebend für die Tanzabende, aber sie leiden unter einem Nachteil - nicht alle Mädchen trauen sich, die Einladung zu verwenden. Hier hilft uns ein gewöhnlicher Blumenstrauß. Den Strauß in der Hand haltend, bewegt sich die Moderatorin zu den Teilnehmern des Abends und lädt einen jungen Mann zum Tanzen ein. Danach überreicht sie den Blumenstrauß an das Mädchen nebenan. Das Fräulein wiederum wählt einen anderen Partner und überreicht den Blumenstrauß an das nächste Mädchen. Wie Sie sehen können, ist dieses Spiel ähnlich dem weißen Tanz: wie gewohnt laden die Mädchen zum Tanz ein, aber diese Einladung entsteht ganz natürlich gemäß den Spielregeln, ohne der Tapferkeit, die dafür notwendig ist, um sich als erste zu entscheiden, einen unbekanntem Kavalier einzuladen.

Orthodoxe Kinder- und Jugendfreizeit 12. – 18. Oktober 2014



Landherberge Essern

Anmeldung für Kinder und Jugendliche
von 7 bis 17 Jahren.

Junge Erwachsene ab 18 können nach Absprache als Gruppenleiter mitfahren.

Anreise am Sonntag, dem 12. Oktober, um 15:00 Uhr

Abreise am Samstag, dem 18. Oktober, um 12:00 Uhr

Bitte die Kinder nur zu den angegebenen Zeiten hinbringen und abholen!

Im Programm:

- Vollverpflegung, Gebet, Göttliche Liturgie, Katechese (Sonntagsschule)
- Sport, Spiele, Gesang am Lagerfeuer, Theater, Kinoabend, Ausflug
- Arbeitskreise nach Interessen: Wettspiele, Tanzen, Singen, Malen, Schach, Sprachunterricht und vieles mehr

Mitzubringen sind:

- Bettbezug, Versicherungskarte und Impfpass, Handtücher, Sport und Schwimmsachen, Traditionelle Kleidung für den Gottesdienst, genug Wechselkleidung für 6 Tage, Wechselschuhe, Zahnbürste etc.
- Badmintonschläger, Fußbälle, Bücher, Brettspiele u.ä.

Nicht mitnehmen: Süßigkeiten, elektronische Spiele, mp3-Player, Handys

Anmeldung bei Priester Alexej Veselov unter 0176 626 96 262

Preis: 120 Euro (Familien mit Geschwistern und im Leistungsbezug können eine Kostenübernahme beantragen. Finanzielle Schwierigkeiten sollten kein Hindernis für die Teilnahme an der Freizeit sein. Sprechen Sie uns an.)

Die Freizeit wird von den Russisch-Orthodoxen Gemeinden des Moskauer Patriarchats zu Krefeld, Paderborn und Bielefeld organisiert

Adresse: 31603 Diepenau, Kuhdamm 20. Fahrgemeinschaften können bei der Anmeldung abgesprochen werden.

Bahnfahrer können vom Bahnhof Rahden oder Minden abgeholt werden.

Православный лагерь для детей и подростков с 12 по 18 октября 2014 г.



Landherberge Essern

Запись для детей и подростков
от 7 до 17 лет.

Молодые люди от 18 лет могут участвовать в лагере
в качестве вожатых.

Заезд в воскресенье, 12 октября, в 15:00

Отъезд в субботу, 18 октября, в 12:00

Просьба привозить и забирать детей только в указанное время!

В программе лагеря:

- Полное обеспечение, молитва, литургия, воскресная школа, спорт, игры, песни у костра, театр, кино клуб, поход;
- уделы по интересам, конкурсы, танцы, песни, шахматы, выжигание и многое другое!

Что взять с собой:

- постельное белье, страховой полис, перечень прививок, полотенца, спортивную и церковную одежду, вещи для бассейна, сменная обувь, зубная щётка и т. д.;
- ракетки, мячи; книжки и настольные игры на тихий час.

Не брать с собой: Сладости, электронные игры, плееры, сотовые телефоны

Запись у священника Алексея Веселова: 0176 626 96 262

Стоимость: 120 евро. (Многодетные семьи и получатели социального пособия могут получить в госучреждениях поддержку. Финансовый вопрос не должен препятствовать участию ребёнка в лагере. Звоните нам.)

Лагерь проводится православными приходами гг. Крефельд, Падерборн и Билефельд.

Адрес: 31603 Diepenau, Kuhdamm 20

Путешествующих на общественном транспорте мы можем забрать со станций Rahden или Minden.

Anhang 2 - Regeln der Freizeit

Manchmal wird am Anfang der Freizeit eine Satzung vorgelesen, welche alle Einzelheiten über den Aufenthalt und verschiedenste Regeln enthält. Das kann bis zu zwanzig Minuten dauern. Erfahrungsgemäß lohnt sich das nicht – die Teilnehmer sind grade erst angekommen, es ist alles neu, die Konzentration für die Aufnahme von größeren Informationsmengen fehlt. Hier sind neun Basisregeln, die trotzdem besprochen werden sollten.

Regel 00 – es gibt einen Tagesablauf, der streng eingehalten wird. Jede Veranstaltung beginnt und endet zur vorgegebenen Zeit. Lass niemals andere auf dich warten!

Regel der erhobenen Hand – wenn jemand etwas sagen möchte, erhebt er die Hand. Alle hören zu. Die Glocke ist das Notmittel, was bei Nichteinhaltung eingesetzt wird.

Regel des Geländes – niemand darf ohne Erlaubnis das Gelände der Freizeit verlassen. Wenn du weggehen möchtest, frage deinen Gruppenleiter.

Regel der Ruhe – in der Ruhestunde und während der Nachtruhe muss es still sein.

Regel des Essraums – komme in den Essraum mit sauberen Händen. Wir unterhalten uns leise und nicht mit vollem Mund. Vergiss nicht denen zu danken, die das Essen zubereitet haben.

Regel der Freundschaft – gehe mit anderen so um, wie du mit dir umgegangen haben möchtest. Sei gut zu deinem Nächsten und das Gute wird zu dir zurückkehren.

Regel der Familien – über das Leben in den Gruppen.

Regel der Hygiene – Zähne putzen, mindestens zwei Mal duschen, Deos nur draußen benutzen.

AVVT – Ablehnung – Vorschlag; Vorschlag – Tat! Wenn dir ein Vorschlag nicht gefällt – schlage etwas Besseres und Konstruktives vor, was allen gefallen wird. Wenn du etwas vorschlägst – mach es.

Законы лагеря

Иногда в начале лагеря зачитывают устав, содержащий все подробности о предстоящей неделе и правилах поведения. Это может длиться больше двадцати минут. Исходя из опыта, можно сказать, что в этом мало пользы. Участники только приехали, для них все новое, отсутствует концентрация для восприятия информации. Мы приведем девять основных правил, которые следует огласить.

Закон 00 – существует распорядок дня, который строго соблюдается. Каждое мероприятие начинается и заканчивается в определенное время. Не заставляй других ждать тебя!

Закон поднятой руки – если кто-то хочет что-то сказать, он поднимает руку. Все слушают. Колокольчик последнее средство.

Закон территории – покидать территорию лагеря без разрешения нельзя. Если хочешь уйти – отпросись у вожатого.

Закон тишины – во время тихого часа и после отбоя должно быть тихо.

Закон столовой – в столовую нужно приходить с чистыми руками. Мы разговариваем тихо и не с полным ртом. Не забудь поблагодарить тех, которые тебя накормили.

Закон дружбы – обходись с другими так, как ты хотел бы, чтобы обходились с тобой. Будь добр с ближними и добро к тебе вернется.

Закон семейки – о жизни в группе.

Закон чистоты – чистить зубы, минимум два раза сходить под душ, дезодорантами пользоваться только на улице.

ОПД – Отвергаешь – предлагай, предлагаешь – действуй. Если тебе не нравится предложение – предложи что-то лучшее, что понравится всем. Если предложил – сделай.

Tagesordnung

7:30	Akathistos
8:00	Aufstehen
8:15	Morgengebet
8:45	Frühstück
9:15	Aufräumen der Zimmer
10:00 – 11:45	Katechese
11:45	Sport
12:45	Mittagsgebet
13:00	Mittagessen
14:00 – 15:00	Ruhestunde
15:15 – 16:15	AGs
16:30	Nachmittagsprogramm
18:15	Abendgebet
18:45	Abendessen
19:30	Familienrunde
20:15 - 21:45	Abendprogramm
22:00	Zähne putzen
22:30	Nachruhe bis 13 Jahre
23:00	Besprechung
01:00	Nachruhe für alle

Распорядок дня

7:30	Акафист
8:00	Подъем
8:15	Утренние молитвы
8:45	Завтрак
9:15	Уборка комнат
10:00 – 11:45	Воскресная школа
11:45	Зарядка
12:45	Молитва
13:00	Обед
14:00 – 15:00	Тихий час
15:15 – 16:15	Уделы
16:30	Послеобеденные мероприятия
18:15	Молитва
18:45	Ужин
19:30	Огоньки по семейкам
20:15 - 21:45	Вечерняя программа
22:00	Подготовка ко сну
22:30	Отбой до 13 лет
23:00	Планёрка
01:00	Отбой для всех

Anhang 4 – Wochenplan

	Sonntag		Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
14:00	Anreise der Gruppen- und Jugendleiter	8:00	Aufstehen Gebet Frühstück Aufräumen	Aufstehen Gebet Frühstück Aufräumen	Aufstehen Liturgie Frühstück Aufräumen	Aufstehen Gebet Frühstück Aufräumen	Aufstehen Gebet Frühstück Aufräumen	Aufstehen Gebet Frühstück
		10:00	Katechese	Katechese	Katechese	Katechese	Katechese	Haus aufräumen!!!
		11:45	Sport	Sport	Sport	Sport	Sport	
15:00 -- 16:00	Anreise der Teilnehmer	12:45	Gebet Mittagessen	Gebet Mittagessen	Gebet Mittagessen	Gebet Mittagessen	Gebet Mittagessen	Abreise um 12:00
		14:00	Ruhestunde	Ruhestunde	Ruhestunde	Ausflug zum Moor	Ruhestunde	
17:15	Eröffnung der Freizeit Vorstellung der Familien	15:15	AGs	AGs	AGs		AGs	Vorbereitung zum Comedy Club
		16:30	<u>Wettspiele</u> (Daniel)	<u>Flaggen</u> (Ilja)	<u>Fußball</u> (Ilja)			
18:30	Gebet Abendessen	18:15	Gebet Abendessen	Abendessen Gebet	Gebet Abendessen	Gebet Abendessen	Gebet Abendessen	
19:45	Vorstellung der Familien	19:30	Familienrunde	Beichte	Familienrunde	Familienrunde	Familienrunde	
		20:15	<u>Lagerfeuer</u>	<u>Kinoabend</u> (Wladimir) Nachtruhe für Ältere um 00:00	<u>Gruppenspiele</u> im Haus (Angelika)	<u>Das Licht</u> in der Nacht	<u>Puppentheater</u> Comedy Club (Igor)	

	Воскресенье		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
14:00	Заезд воспитателей и вожатых	8:00	Подъем Молитва Завтрак Уборка	Подъем Молитва Завтрак Уборка	Подъем Литургия Завтрак Уборка	Подъем Молитва Завтрак Уборка	Подъем Молитва Завтрак Уборка	Подъем Молитва Завтрак
		10:00	Воскресная школа	Воскресная школа	Воскресная школа	Воскресная школа	Воскресная школа	Уборка дома!!!
		11:45	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	
15:00 -- 16:00	Заезд участников	12:45	Молитва Обед	Молитва Обед	Молитва Обед	Молитва Обед	Молитва Обед	Отъезд домой в 12:00
		14:00	Тихий час	Тихий час	Тихий час	Поездка на болото	Тихий час	
17:15	Открытие лагеря Знакомство семеек	15:15	Уделы	Уделы	Уделы		Уделы	
		16:30	Веселые старты (Даниил)	Флажки (Илья)	Футбол (Илья)			Подготовка к вечернему мероприятию
18:30	Молитва Ужин	18:15	Молитва Ужин	Ужин Молитва	Молитва Ужин	Молитва Ужин	Молитва Ужин	
19:45	Представление семеек	19:30	Огоньки по семейкам	Исповедь	Огоньки по семейкам	Огоньки по семейкам	Огоньки по семейкам	
		20:15	Костер	Киноклуб Отбой для старших в 00:00	Игры в доме (Ангелика)	Крещение	Ералаш (Игорь)	

Gebet

Sonntag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donners	Freitag	Samstag
	Familie 2	Familie 1	Familie 4	Familie 3	Familie 2	Familie 1
	Familie 3	Familie 2	Familie 1	Familie 4	Familie 3	
Familie 1	Familie 4	Familie 3	Familie 2	Familie 1	Familie 4	


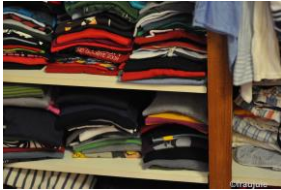





Küchendienst

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
Familie 1	Familie 4	Familie 3	Familie 2	Familie 1	Familie 4
Familie 2	Familie 1	Familie 4	Familie 3	Familie 2	
Familie 3	Familie 2	Familie 1	Familie 4	Familie 3	

WC und Bad

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Familie 4	Familie 3	Familie 2	Familie 1	Familie 4

Sauberkeit von Zimmer: ____

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
					
					
					
					
					
					
					
Gesamt:					

Anhang 7 – Bestätigung der Teilnahme an der Freizeit

**Russische Orthodoxe Gemeinde der Hl.
Großmartyrerin Barbara zu Krefeld e.V.**
Berliner Diözese des Moskauer Patriarchats

**Русская Православная Община Святой
Великомученицы Варвары г. Крефельд**
Берлинская Епархия Московского Патриархата

Russische Orthodoxe Kirche, Adresse der Gemeinde

Vor- und Zunahme
Straße, Hausnummer
PLZ, Stadt

Postadresse: ***

A D R E S S E der Gemeinde

Tel.: ***
Fax: ***
E-Mail: ***
Internet: www.rok-krefeld.de

Krefeld, den 14.08.2014

Bestätigung der Teilnahme an Kinder- und Jugendfreizeit

Sehr geehrte Damen und Herren,

Ihr Sohn *** ist zu unserer Kinder- und Jugendfreizeit angemeldet.

Anreise am Sonntag, dem 12. Oktober, um 15:00 Uhr.

Abreise am Samstag, dem 18. Oktober, um 12:00 Uhr.

Ort: Adresse: 31603 Diepenau, Kuhdamm 20.

Bahnfahrer können vom Bahnhof Rahden oder Minden abgeholt werden.

Preis pro Kind beträgt 120 Euro; inklusive 6 Übernachtungen, Vollpension, Komplettbetreuung, Sport, Spiele, Gesang am Lagerfeuer, Gebet, Unterricht, Arbeitskreise und vieles mehr.

Bitte überweisen Sie die den Teilnahmebeitrag von 120 Euro unter Angabe Ihres Familiennamens und dem Stichwort „Kinderfreizeit“ auf unser Konto:

Kontoinhaber: Russische Orthodoxe Kirchengemeinde

Institut: ***

IBAN: ***

BIC: ***

Mit freundlichen Grüßen

Pfarrer ***

Anhang 8 – Anschreiben Tafel

Sehr geehrte Damen und Herren,

ich schreibe Ihnen im Namen der Russischen Orthodoxen Kirchengemeinde zu ***, welche die russischen orthodoxen Gläubigen in *** und Umgebung betreut.

Zum ersten Mal veranstaltet unsere Gemeinde in der Osterwoche, vom 21. bis zum 27. Mai, eine Kinder- und Jugendfreizeit, bei der 110 Kinder im Alter zwischen 6 und 20 Jahren angemeldet sind. Bei der Freizeit lernen die Kinder nicht nur die russische orthodoxe Tradition kennen, sondern nehmen auch an zahlreichen Aktivitäten teil - Malen, Tanz und Gesang, Erste Hilfe und Selbstverteidigung, Sportwettbewerbe, Lagerfeuer, Ostereiersuche und vieles andere.

Die meisten unserer Teilnehmer kommen aus einkommensschwachen Familien. Auch wenn alle Organisatoren der Freizeit ehrenamtlich arbeiten, sind wir auf Unterstützung angewiesen - für unsere Freizeit bekommen wir keine Zuschüsse, auch unsere Kirchengemeinde zieht keine Kirchensteuer ein und finanziert sich allein durch Spenden der Mitglieder.

Wäre es für Sie möglich, uns bei der Freizeit mit Lebensmitteln zu unterstützen? Wir würden uns über alles freuen, was Sie entbehren könnten - Nudeln, Reis u. Ä, Brot, Kartoffeln, Obst- und Gemüsekonserven, Fleisch, Süßigkeiten, Backwaren, Tee, Käse, Marmelade - wir passen unser Menü in der Freizeit an. Unsere Kirche hat bereits viele positive Erfahrungen mit den Tafeln in Dortmund, Paderborn, Mainz und Krefeld gemacht. Ich würde mich über ein persönliches Gespräch freuen, um Ihnen unsere Jugendarbeit und unsere Situation genauer vorzustellen.

Mit freundlichen Grüßen,

Pfarrer ***

Vorbereitung

- Ausflugsziele
- Teilnehmerliste
- Telefonnummern Teilnehmer
- Wochen- und Tagesplan
- Zimmeraufteilung
- Familiengruppen
- Dienstplan
- Elternbrief
- Prosporen
- Zimmer aufräumen - Zettel
- Hände waschen Zettel für WC
- VERSICHERUNG

Kirche

- Altartisch
- Decke für Altartisch
- Siebenarmiger Leuchter
- Altarkerzen
- Altarkreuz
- Altarevangelium
- Evangelium auf Deutsch und Russisch
- Lampe für Altartisch
- Kohle
- Weihrauch
- Analogien
- Antependien für Analogien
- Ikonen – Christus, Gottesmutter
- Ikonen für Essraum und Küche
- Akathiste
- Gebetbücher
- Glocken

Liturgie

- Wein
- Prosporen
- Eucharistiegeräte

Sport

- Frisbee
- Tischtennisschläger und Bälle
- Kickerbälle
- Fuß- und Volleyball
- Gymnastikringe
- Springseile
- Hütchen

Unterricht

- Bibel
- Papier, Buntstifte, Kugelschreiber, Ausmalbilder
- Keyboard

AGs

- CD-Player
- Bastelmaterial (Scheren, Klebeband, Kleber, Papier, Stifte, Kugelschreiber, Farbe und Pinsel, Knete usw.)
- Schach
- Brennen (Brenner, Verlängerungskabel, Holztafeln
- Feuerzeug
- Schlachtkissen
- Batterien
- Pinnwand/Moderationswand
- Wäscheleine
- Klebeband
- Fackeln
- Seil zum Tauziehen
- Luftballons
- Säcke zum Springen
- Mannschaftsbänder
- Preise

Allgemeines

- Bücher zum Vorlesen
- Projektor
- Player, Filme
- Verlängerungskabel
- Megafon
- Verbandkasten
- Taschenlampe
- Christbaum und Schmuck

Küche

- Küchenrollen
- Grillausrüstung
- Toilettenpapier
- Geschirrtücher
- Reinigungsmittel
- Spülmittel
- Lappen
- Flüssigseife

Anhang 10 – Beispielbericht

Vom 31.03 zum 06.04 fand in Michelstadt eine orthodoxe Kinder- und Jugendfreizeit statt. Etwa 50 Kinder und Jugendliche haben an der Freizeit teilgenommen, die von den Gemeinden der Städte Würzburg und Mainz getragen wurde. Die Teilnehmer versammelten sich in der kleinen Stadt an der Grenze zu Bayern aus ganz Deutschland – von der Nordsee bis zum Bodensee. Die Freizeit wurde von Diakon Alexej Veselov geleitet und von den Priestern Konstantin Schmidt und Wladimir Bayanov geistlich betreut. Für alle Beteiligten wurde die Begegnung zu einem noch fröhlicheren Ereignis, als bekannt wurde, dass fast alle Kinder aus der vorherigen Winterfreizeit wieder teilnehmen werden. Für diese wird das Freizeitleben zu einer Tradition, neue Freundschaften werden geknüpft, und es wird versucht, diese auch außerhalb der Freizeit aufrecht zu erhalten. Die jungen Teilnehmer träumen davon, bald selbst Jugendleiter zu werden.

Der Tagesablauf fing mit einer aufmunternden Frühgymnastik an, einschließlich kleiner Joggingrunde, sodass auch jede Spur von Schläfrigkeit sofort verschwand. Der Frühgymnastik folgte das Morgengebet, an welches das Frühstück anknüpfte. Jede Kindergruppe, in der Freizeit „Familie“ genannt, übernahm ihre Aufgaben. Abwechselnd war jede Gruppe für die Lesung der Morgen-, Mittag- oder Abendgebete zuständig. Köche waren ebenfalls auf den Beistand der kleinen und großen Helfer angewiesen, wenn es darum ging, Essen für die rund 70 Menschen zuzubereiten. Das Läuten der Glocke, das alle zum Essen herbeirufen sollte, wurde zur Beliebtsten aller Pflichten. Eine Katechese fand jeden Morgen statt. Dieser folgten Gesang- und Leseunterricht. Die erlernten Fertigkeiten konnten während des gemeinsamen Gebets angewendet werden.

Eins der großen Ereignisse während der Freizeit wurde die Wallfahrt zu einer heiligen Quelle, dem sogenannten Amorsbrunn. Bereits im 7. Jahrhundert wurden an diesem Ort die ersten Christen getauft. Bis heute schüttet die Quelle vier Liter Wasser pro Sekunde aus. In der Kirche nebenan wurde ein Gottesdienst durchgeführt, dem eine Wasserweihe folgte. Den tapfersten unter den Kindern wurde die Möglichkeit gegeben, in die eben geweihten Gewässer einzutauchen. Das war, wenn man die niedrige Lufttemperatur bedenkt, die gerade mal +7°C erreichte, eine wahre Heldentat. Die Kinder zeigten auch ihre Talente im Fußballturnier, Handwerken, Mal- und Gesangunterricht sowie beim Theaterspielen. Das Ergebnis dieser Tätigkeiten war ein Theaterstück über die Ostergeschichte. Am Mittwoch wurde die Liturgie der vorgeweihten Gaben zum Höhepunkt der Ereignisse. Am Vorabend wurde das Unterhaltungsprogramm aufgehoben, es erfolgte eine Beichte, an der alle Erwachsenen und Kinder teilnehmen konnten.

Zum ersten Mal fand im Lager eine Psalterlesung statt. Im Laufe von 24 Stunden lasen Kinder und Erwachsene Psalmen, was einen großen Eindruck hinterlassen hat, besonders wenn man in der nächtlichen Zeit mit dem Lesen an der Reihe war. Derartige Erfahrung bekamen viele zum ersten Mal. Folglich ist zu erwarten, dass sie in den Erinnerungen einen festen Platz haben werden. Zum Schlussereignis wurde das Lagerfeuer. Im Kreis um das Feuer wurden Lieder gesungen. Manche der Kinder kümmerten sich ums Holz, andere grillten Brot.

„Natürlich müssen wir noch an der Disziplin arbeiten“, gab eine Jugendleiterin zu. „Davon abgesehen, fand ich es erstaunlich, wie sich Kinder umeinander gekümmert haben. Wenn jemand krank wurde oder sich schlecht fühlte, kamen Kinder selbst zu mir und fragten, ob wir nicht den Kranken besuchen könnten. Darin zeigte sich der christliche Geist. Das hat mich an dem Ganzen besonders inspiriert.“