

ГЕОРГИЕВЦЫ!



Синодальный отдел
по делам молодежи
Московского Патриархата



НАСЛЕДНИК



РОССИЙСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ
И МИССИОНЕРСКОГО СЛУЖЕНИЯ

**ПРОВОДИТ НАБОР НА
КРАТКОСРОЧНЫЕ КУРСЫ**

ВЕРА И ДЕЛО

- Основы, формы и методы молодежного служения;
- Создание православного молодежного объединения на приходе;
- Организация межприходских, благотворительных и общепархиальных молодежных программ и проектов;
- Организация изучения молодежью Священного Писания;
- Организация летнего отдыха для детей и молодежи;
- Организация молодежных встреч на приходе;
- История православного молодежного служения;
- Миссионерское служение;
- История миссий Русской Православной Церкви;
- Социальное молодежное служение;
- Организация волонтерской деятельности и добровольческой помощи;
- Организация духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи;
- Организация спортивных программ;
- Организация творческих и культурно-просветительских проектов;
- Возможности взаимодействия с общественными организациями и государственными учреждениями;
- Основы работы с благотворителями;
- Информационная поддержка и обеспечение молодежной работы.

Обучение проводится в очной и заочной (дистанционной) форме.

По окончании выдается удостоверение.

Прием заявок: +7 926 2107770, veraidelo@ya.ru, veraidelo.org, vk.com/veraidelo

ОТДЕЛ ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ МОСКОВСКОГО ПАТРИАРХАТА
МИССИОНЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ЧЕСТЬ СЯТОГО ПРОРОКА ДАНИИЛА



Методика проведения Библейского кружка



Принципы работы святоотеческого библейского кружка; последовательность проведения занятий; молитвы при чтении Священного Писания; Каноны и Святые отцы о толковании Писания; краткая методика миссионерского кружка; литература для проведения кружка.

Методика проведения Библейского кружка

Синодальный отдел по делам молодежи
Московского Патриархата

Миссионерское Движение святого пророка Даниила

• Москва, 2013 •

Одобрено Синодальным отделом
по делам молодежи Московского Патриархата

Рекомендовано кафедрой
организации работы с молодежью
Российского Православного Университета

Методика проведения Библейского кружка. — М.: Синодальный отдел по делам молодежи; Миссионерское Движение в честь святого пророка Даниила, 2013. — 40 с.

Методическое пособие представляет собой комплексное решение проблемы организации Евангельских кружков (групп) на приходе и за его пределами: от организаторских моментов до методов непосредственного изучения текстов Священного Писания. Пособие поднимает вопросы правильного понимания Писания, раскрывает, чем православный кружок отличается от инославного. Приложения содержат полезную информацию по канонам Церкви, связанными с экзегетикой Писания, список литературы, необходимой для проведения кружка, дореволюционные методики.

© Составитель: Куприянчук В.Н., руководитель Московского отделения Миссионерского Движения в честь святого пророка Даниила, 2013 г;
Под редакцией: Бежанидзе Г.В., кандидата богословия, доцента кафедры истории Русской Церкви ПСТГУ; Подосинкиной Т.Н., редактора издательства «Три сестры», катехизатора храма ап. Фомы на Кантемировской г. Москвы.

Предисловие

*«Все Писание богодухновенно и полезно
для научения, для обличения, для исправ-
ления, для наставления в праведности»
(2 Тим.3, 16).*

Главное, что Церковь может дать современной молодежи — это священное слово Божие и его правильное понимание. Известно, что многие, а возможно даже, большинство современных молодых людей приходит сегодня в Церковь через знакомство со Священным Писанием.

Стоит подчеркнуть, что Православная Церковь в отличие от других конфессий, которые также изучают Библию, может дать именно **правильное** понимание этой Православной Книги.

Известно, что большинство русских членов протестантских сект в России оказалось за оградой Церкви потому, что, по их словам, в Церкви они не слышали слова Божия. Сектанты взяли их за руку и объяснили им, что такое Библия и как ее можно (ложно) понимать.

Ввиду этого, важно в процессе изучения Священного Писания заранее выявлять то, что полезно в полемике с теми или иными сектантами. Ведь в настоящее время бывает и так, что молодые люди приходят в Православие, ища истину, а когда узнают, что есть и другие исповедания, не быв утверждены в вере, оказываются в опасности стать соvrащенными другими конфессиями или раскольниками. Поэтому мы обязаны знать:

как, отталкиваясь от Писания, объяснить молодому человеку ту или иную истину Православной Церкви, искажаемую инославными. Так, часто всплывают вопросы о почитании икон, крещении младенцев, единственности Церкви и пр.

В Писании мы читаем: *«всякий скот, у которого раздвоены копыта и на копытах глубокий разрез, и который жует жвачку, ешьте»* (Лев. 11, 3). Святитель Кирилл Александрийский, толкуя это место, говорит: «...кто... делает сердце свое как бы каким вместилищем и жилищем помышлений о Боге, постоянно как бы приводит во всестороннее движение в себе мысли о Божественных догматах и чрез это частое и разумное исследование утончает некоторым образом его столь тщательно усвоенные мысли: тот совершенно подобен будет животному, жующему жвачку, пищу находящуюся в утробе всегда отрыгающему и доводящему до зубов, чтобы она, еще раз измельчившись, хорошо переварилась и пошла на пользу... Человека превосходного и совершенного в добродетели он таинственно указал в животном... которое отрыгает жвачку... Жвачку же определяем как знак слова по благочестию бываемого и познания догматов правого и испытанного» (свт. Кирилл, архиеп. Александрийский. О поклонении и служении в духе и истине. Часть 3, кн. 14). То есть для христианина важно именно изучать, разжевывать Священное Писание.

Но изучать Священное Писание можно по-разному, и, прежде всего, необходимо следовать верному подходу к изучению Священного Писания.

Есть три подхода к изучению Писания: назовем их условно **идеологическим, протестантским и святоотеческим**.

При **идеологическом подходе** к изучению Священного Писания происходит подмена евангельского учения идеологемами как политическими так и псевдоцерковными.

Еще социалисты использовали Священное Писание для пропаганды своего учения. Так в знаменитом катехизисе декабриста Муравьева-Апостола говорится:

«Вопрос: Что значит веровать в Бога?

Ответ: Бог наш Иисус Христос, сошедши на землю для спасения нас, оставил нам Святое Свое Евангелие. Веровать в Бога значит следовать во всем истинному смыслу начертанных в нем законов.

Вопрос: Что значит быть свободным и щастливым'?

Ответ: Без свободы нет щастия. Святый Апостол Павел говорит: ценою крови куплены есте, не будите раби человеком.

...

Вопрос: Какое правление сходно с законом Божиим?

Ответ: Такое, где нет царей. Бог создал всех нас равными и, сошедши на землю, избрал Апостолов из простаго народа, а не из знатных и царей.

Вопрос: Стало быть, Бог не любит царей?

Ответ: Нет! Они прокляты суть от Него, яко притеснители народа, а Бог есть человеколюбец. Да прочтет каждый желающий знать суд Божий о царях, книги Царств главу 8-ю: собравшаяся мужи Израилевы и приидоша к Самуилу и рекоша ему: ныне постави над нами царя, да судить ны; и бысть лукав глагол сей пред очима Самуиловыма, и помолися Самуил ко Господу, и рече Господ Самуилу: послушай ныне гласа людей, якоже глаголят тебе, яко ни тебе уничижитша, но Мене уничижиша, яже не царствовати Ми над ними, по возвестиши им правду Цареву. И рече Самуил вся словеса Господия к людям, просящим от него царя, и глагола им: сие будет правда царева: сыны ваша возмет и

¹ Текст приводится в дореволюционной орфографии по изданию: Восстание декабристов: Документы и материалы. М.; Л., 1929. Т. 4. С. 254–255.

дщери ваша возмет и земля ваша одесятствует, и вы будете ему раби и возопиети в день он от лица Царя вашего, егоже избрасте себе, и не услышит вас Господь в день он, яко вы сами избрасте себе Царя... и так избрание Царей противно воле Божией, яко един наш Царь должен быть Иисус Христос».

В начале 60-х годов 19 века в России было открыто более трехсот воскресных школ с изучением Евангелия, с целью: «поощрять среди населения главным образом взрослого религиозно-нравственные знания и святыя обязанности человека». Однако строгого церковного контроля за преподаванием не было и вскоре выяснилось, что учителями в таких школах оказались социалисты, использовавшие их для пропаганды своих взглядов.

Идеологический подход к изучению Священного Писания наиболее очевиден в маргинальных сектантских группах, однако может проявляться и в том случае, когда библийские беседы ведет нецерковный педагог с толерантным мировоззрением, руководствуясь гуманистической идеологией.

Если в идеологическом подходе к изучению Священного Писания авторитет Церкви подменяется идеологией, то при подходе **протестантском** личное восприятие Писания, субъективный религиозный опыт подменяет собой вероучительный опыт Церкви.

При таком подходе руководитель кружка лишь внешний модератор обсуждения. Он не дает адекватной церковной оценки отдельных суждений, лишь поясняя историко-филологический контекст отрывка Писания, оставляя, таким образом, право-мыслящих в сомнении относительно истинности их взглядов, а неправомыслящих — коснеть в заблуждении.

Наиболее опасным является реализация протестантского подхода на приходе, ибо в таком случае он как бы санкционируется Церковью.

Данный негативный опыт был озвучен на прошедших в 2012 году Рождественских Чтениях, проходивших в храме Иоанна Предтечи на Красной Пресне. Молодые руководители организуют на приходах евангельские группы, куда приходят как православные прихожане, так и люди со стороны. И вместо правильного понимания священных текстов им преподносится от лица Церкви их собственное толкование, что идет в разрез с церковными канонами. К этому добавляется то, что изучение Писания рассматривается с протестантской позиции — взамен богослужения. И в результате, участники кружка перестают посещать воскресное богослужение в нарушение четвертой заповеди Декалога. Иногда доходит до того, что вместо всенощного бдения или даже воскресной Литургии молодые люди идут на библийский кружок, ложно считая, что таким образом они угождают Богу.

Святоотеческий подход к изучению Священного Писания находит свое четкое отражение в Православном Катехизисе².

Основополагающие принципы чтения Священного Писания сформулированы в Катехизисе следующим образом:

«В.: Что должно наблюдать при чтении Священного Писания?

О.: Во-первых, должно читать оное с благоговением, как слово Божие, и с молитвою о разумении оногo;

Во-вторых, должно читать оное с чистым намерением, для нашего наставления в вере и побуждения к добрым делам;

В-третьих, понимать оное должно согласно с изъяснением Православной Церкви и Святыя Отец».

Таким образом, при святоотеческом подходе к изучению Священного Писания большое значение имеет мотивация слу-

2. Филарет (Дроздов), митр. Московский, свт. Пространный христианский катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви. — Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2005 г. — 104 с.

шателей. В отличие от протестанта православный миссионер не должен всеми средствами пытаться навязывать свою веру неготовому к этому слушателю, но по слову апостола давать ответ, всякому требующему у вас отчета о вашем уповании, с кротостью и благоговением. Евангельские беседы не должны быть схоластичны, отвлеченными от жизни слушателей, но вразумительны, проблемны и сориентированы на духовные запросы молодежи. Зачем, например, читая послание Св. Апостола Павла к Римлянам говорить об оправдании тем, для кого не существует проблемы греха, святости. Необходимо вначале стимулировать у слушателей появление таких вопросов, побудить их задуматься о смысле жизни, о вечности.

Изучение Священного Писания должно происходить внутри Церкви, в соответствии с святоотеческими толкованиями и содействовать воцерковлению слушателей, их духовному росту и большему укоренению в церковной жизни.

Актуальность

Актуальность проведения на приходах таких кружков обусловлена следующими явлениями:

— Незнанием православными христианами Священного Писания — Книги, которая принадлежит Православной Церкви, и только ей одной по праву.

— Чтением Библии, но отсутствием изучения Писания (а это — одно из условий «*чистоты животных*» (Лев. 11) и означает, по толкованию отцов Церкви, изучение, разжевывание слов Священного Писания). Как следствие — постепенная потеря интереса к «непонятному Писанию», «механическое» знание текста без понимания.

— Отсутствием библейских школ, где христиане могли бы совершенствоваться в изучении истин Православной веры, основанных на Писании, и, как следствие, — отсутствие людей, которые могли бы наставлять народ Божий в слове, и невозможность исполнять заповедь: «*Но наставляйте друг друга каждый день, доколе можно говорить: “ныне”, чтобы кто из вас не ожесточился, обольстившись грехом*» (Евр. 3, 13).

— Невозможностью исполнения заповеди: «*Господа Бога святите в сердцах ваших; будьте всегда готовы всякому, требующему у вас отчета в вашем уповании, дать ответ с кротостью и благоговением*» (1Пет. 3, 15).

Следствием изложенных выше проблем является фантазирование верующих на тему Библейских текстов, приводимое к активизации различных еретических учений, рождение в лоне Церкви новых лжеучений под видом Православия (например, учения о всеобщем спасении, эволюционизм и пр.), а также потеря интереса к Православию или уход в иные конфессии.

Библейская школа и Церковное служение

Библейский кружок может быть средним звеном в деле образования христиан и являться подготовкой их к дальнейшему служению в Церкви.

Это звено может находиться между оглашением (подготовкой некрещеных и/или невоцерковленных людей ко крещению или воцерковлению) и миссионерским служением. Поэтому на определенном этапе изучения Писания можно (нужно) вооружать молодых людей мотивациями на миссионерское служение: проповедь тем людям, которые оказались вне Церкви (например, можно мотивировать на миссионерство, говоря о заповеди

к ближним или о том, когда Господь отправляет учеников на проповедь).

Откуда взять молодежь для кружка

— Необходимо повесить объявление на доске объявлений с номером телефона ведущего кружка и точным временем начала занятий.

— Участниками кружка могут быть все слушатели, прошедшие полный цикл огласительных бесед.

— Занятие в библийском кружке можно внести в расписание служб, а также попросить священника сделать объявление после службы.

— Необходимо иметь доверенное лицо, которое постоянно посещает занятия библийского кружка и попросить его приглашать молодых «захожан», которые пришли на службу перед занятиями.

— Если приход занимается уличной миссией, то можно всех заинтересованных людей приглашать на изучение Библии при храме. Также можно приглашать сектантов и иноверцев и после кружка с ними приватно беседовать. Это будет уже миссия.

Время и место проведения занятий кружка

Занятия в кружке могут проходить один или два раза в неделю. Желательно, чтобы они проходили в будний день вечером, особенно если перед этим есть служба. Именно такое время является оптимальным для современной подрастающей молодежи и работающих людей.

Занятия длятся не менее двух часов.

Проводить кружок желательно в теплом помещении вне храма с возможностью попить чай после занятий.

Контингент посещающих библийский кружок

Занятия библийского кружка могут посещать как православные христиане, так и не христиане обоего пола, желательно в возрасте 15–35 лет.

Для прихожан более старшего или пожилого возраста лучше организовать отдельные занятия на приходе с целью избежать культурного шока, обид и недопонимания со стороны молодых участников.

Оптимальным количеством участников кружка может быть 20 человек, максимум 30. Когда количество участников достигает большего числа, лучше разделить их на две группы и назначить своего помощника проводить занятия с другой группой.

Что делать, если к вам пришли противники кружка

Что делать, если на занятия библийского кружка пришли люди, которые считают кружок каким-то протестантским новшеством? Для того чтобы прекратить такие споры и избежать неприятных разборок, рекомендуется всем участникам кружка ответить на два вопроса:

- 1) Зачем я изучаю Священное Писание?
- 2) Зачем я изучаю Священное Писание в группе?

После того, как все ответят на эти два вопроса, вопросы обычно отпадают сами собой.

Последовательность проведения занятий

Занятие проходит в три этапа и предваряется молитвой «Царю Небесный». Также можно прочесть другие молитвы перед чтением и слушанием слова Божия (три молитвы перед чтением Писания приводятся в Приложении. При использовании третьей молитвы можно поминать всех участников занятия).

В начале занятия, или лучше в конце, всех присутствующих православных христиан нужно записать в записку о здравии и подать на ближайшую литургию с выниманием частиц. Такая забота о членах кружка позволяет им ощутить себя членами единой литургической общины, а также испросить помощи у Бога для изучающих Писание.

Начинается занятие с повторения предыдущего занятия и отчета по домашней работе.

После повторения пройденного материала объявляется следующий отрывок. Если на очереди оказывается новая глава, то эта глава разбирается отдельно (прочитывается полностью всеми участниками кружка по несколько стихов и делится на смысловые отрывки).

Первая часть. Вводная (30 минут)

Всем желающим участникам кружка предлагается ответить на ряд вопросов:

1. О ком или о чем этот отрывок (здесь также можно разобрать непонятные слова)?
2. Любимый желающий пересказывает текст отрывка.
3. Рассмотрение параллельных мест, помогающих раскрыть смысл отрывка.
4. Что в данном тексте относится к испорченной натуре человека?
5. В каком отношении прочитанное полезно:
 - «для научения,
 - для обличения,
 - для исправления,
 - для наставления в праведности» (2 Тим.3, 16).

На этом этапе ведущий может раскрывать полезность данного текста и в антисектантской полемике, не называя вслух секту, против учения которой этот текст может быть использован — особенно, если на занятиях присутствуют приглашенные члены этой секты. (Например, против секты «свидетелей Иеговы» — текст 1 Ин. 5, 7. Ведущий говорит: «Здесь мы ясно видим, Кто такой Иисус. Он — Истинный Бог»).

6. Какой стих служит ключом прочитанной части?

Стих, выбранный большинством, учится наизусть к следующему занятию, и в течение занятия все участники должны слово в слово его произнести с указанием ссылки на текст.

Вторая часть. Основная (70 минут)

Каждый участник последовательно задает свой вопрос следующему участнику занятия — по кругу. При этом тот, кому задается вопрос, должен постараться сам высказать свое мнение.

ние касательно данного вопроса, как он понимает данный отрывок.

При желании после высказывания адресату вопроса все остальные участники могут дополнить ответ своими комментариями.

При отсутствии ответа все желающие могут попробовать ответить на вопрос.

Важно, чтобы ведущий кружка заранее подготовился к занятию, посмотрел параллельные места, прочитал по возможности все толкования Отцов Церкви. Это необходимо делать для того, чтобы группа в своих измышлениях далеко не уклонялась от правильного понимания Священного Текста. Также ведущий заранее готовит большие наглядные карты и фотографии, касающиеся данного отрывка, — для большей наглядности и понимания читаемого текста.

Третья часть. Заключительная

(20 минут)

После того, как вопросы участников кружка исчерпаны, ведущий говорит: «А теперь мы узнаем, как на самом деле нужно понимать этот отрывок». И вслух громко зачитывается толкования отцов Церкви.

Очень важно, чтобы все услышали толкование отцов Церкви, потому как никто не имеет права учить понимать слово Божие иначе, чем учили понимать его Святые отцы (см. Приложение: 19-е правило 6-го Святого Вселенского Собора).

Если кому-то непонятно толкование, ведущий должен пояснить или прочитать еще раз, чтобы всем было понятно пра-

вильное понимание данного отрывка. Это помогает человеку увидеть свое ложное мнение в понимании Библии и отказаться от него.

После прочтения толкований Святых отцов ведущий спрашивает у участников, как применять данные слова Священного Писания в нашей жизни или какую обязанность данный отрывок накладывает лично на каждого. Здесь ведущий при желании может мотивировать участников на миссионерскую работу, если сам видит, что этот отрывок побуждает к проповеди евангельской веры.

Завершается занятие молитвой и чаем. Желательно, чтобы ведущий прикладывал усилия к тому, чтобы за чаем участники обсуждали вопросы веры и/или говорили о Священном Писании. Можно, например, просить произнести наизусть заданные на прошедших занятиях стихи и пр.

Ведущий может просить постоянных членов кружка заменять его на занятиях. При приобретении навыков и опыта они должны организовывать подобные занятия в школах, ВУЗах, колледжах, библиотеках или у себя на дому, дабы исполнялись слова Писания: **«И слово Божие росло, и число учеников весьма умножалось»** (Деян. 6, 7); **«Слово же Божие росло и распространялось»** (Деян. 12, 24).

Приложение 1. Молитвы перед чтением Священного Писания

Молитва святителя Иоанна Златоуста

Господи Иисусе Христе, отверзи ми уши сердечныя услышати слово Твое, и разумети и творити волю Твою, яко пришлец есмь на земли: не скрый от мене заповедей Твоих, но открий очи мои, да разумею чудеса от закона Твоего; скажи мне безвестная и тайная премудрости Твоея. На Тя уповаю, Боже мой, да ми просветиши ум и смысл светом разума Твоего не токмо чести написанная, но и творити я, да не в грех себе святых жития и словесе прочитаю, но в обновление, и просвещение, и в святую, и в спасение души, и в наследие жизни вечныя. Яко Ты еси просвещающий лежащих во тьме и от Тебе есть всякое даяние благо и вся дар совершен. Аминь.

Молитва после 11-й кафизмы

Возсияй в сердцах наших, Человеколюбче Господи, Твоего Боговедения нетленный свет, и мысленная наши отверзи очи, во евангельских Твоих проповеданий разумение, вложи в нас и блаженных Твоих заповедей страх, да плотския похоти вся поправше, духовное жителство пройдем, вся, яже ко благоугождению Твоему и мудрствующе и деюще. Ты бо еси просвещение душ и телес наших, Христе Боже, и Тебе славу возсылаем, со Безначальным Твоим Отцем и Всесвятым, и Благим, и Животворящим Твоим Духом, ныне и присно, и во веки веков. Аминь.

Молитва святителя Игнатия, епископа Ставропольского

Спаси, Господи, и помилуй рабов Твоих (*имена*) словами Божественного Евангелия, чтомыми о спасении рабов Твоего. Попали, Господи, терние всех их согрешений, и да вселится в них благодать Твоя, опаляющая, очищающая, освящающая всего человека во имя Отца и Сына и Святаго Духа. Аминь.

Приложение 2. Исторически предшествующие методики

Методика изучения Писания диакона Ивана Смолина³

«Братия! если кто из вас уклонится от истины, и обратит кто его, пусть тот знает, что обративший грешника от ложного пути его спасет душу от смерти и покроет множество грехов» (Иак. 5, 19–20).

«Господа Бога святите в сердцах ваших; будьте всегда готовы всякому, требующему у вас отчета в вашем уповании, дать ответ с кротостью и благоговением» (1 Пет. 3, 15).

Казалось бы, одних этих апостольских слов достаточно было для того, чтобы православному христианину всегда быть готовым на спасение духовно погибающих в еретических заблуждениях близких ему людей. Но действительность показывает иное: у некоторых из нас, быть может, и является иногда желание спасти духовно погибающего брата и как его, так и себя утвердить в истинах православного учения, да беда в том, что не велик и, по-

³ Протоиерей Иоанн Смолин (1866–1927 гг.) — выдающийся миссионер XIX–XX вв. Разработал и описал многие методики по организации миссионерской работы. Уже в советское время продолжал вести кружки по изучению Священного Писания и учения Православной Церкви. Автор таких книг как: «Миссионерский щит веры в ограждение от сектантских лжеучений» (1905), «Миссионерский путеводитель по Библии» и т.д. Методика проведения Евангельского кружка была составлена им еще в сане диакона.

жалуй, ничтожен у нас самих запас знаний этих истин, а подчас мы не можем не только спасти или вразумить заблуждающегося, но не можем дать ответа о нашем уповании. Все это происходит от нашего нерадения к делу спасения своей души и душ близких к нам людей. Нерадение это заключается главным образом в том, что очень мало мы трудимся над собою для этого святого дела. В чем же должен состоять этот труд? Конечно, прежде всего в исполнении заповедей Господних, сокращенно выраженных словами Спасителя о любви к Богу и ближним, а затем Сам Господь говорил: **«Исследуйте Писания, ибо вы думаете чрез них иметь жизнь вечную; а они свидетельствуют о Мне. Но вы не хотите придти ко Мне, чтобы иметь жизнь»** (Ин. 5, 39–40). Так вот, чтобы избежать такого справедливого укора, мы должны каждый день заглядывать в словеса жизни, в книги Священного Писания, а чтобы знание слова Божия не скоро испарялось из нашего сознания, необходимо при чтении слова Божия придерживаться какой-либо системы, так, например, кроме чтения по указателю евангельских и апостольских ежедневных чтений, бесполезно было бы придерживаться еще и следующего правила: после прочтения того или другого места Писания размыслить:

1. О ком или о чем читал и что читал?
2. Могу ли рассказать прочитанное?
3. Есть ли тождественные места или тексты, которые могут проливать более света на прочитанное? (нужно смотреть параллели, а при возможности и толкования).
4. Что из прочитанного относится к испорченной натуре человека?
5. Есть в прочитанном обязанность, которая относится ко мне, или пример, которому я обязан следовать, или же обетование, которое я могу принять?

6. В каком отношении полезно прочитанное для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности.

7. Который стих служит ключом прочитанной главы или части? Могу ли я этот стих выучить наизусть?

Если сказано в Евангелии: *«Где двое или трое собраны во имя Мое, там Я посреди них»* (Мф. 18, 20), то отсюда естественный вывод о полезности и крайней необходимости, по нашим «лукавым дням» (Еф. 5, 16), организации «кружков ревнителей Православия». Кружок этот под руководством или с благословения своего приходского пастыря общими усилиями и при посредстве миссионерских пособий, занимаясь изучением Священного Писания, тем самым будет выполнять здесь упомянутые заповеди Господни и апостольские.

Методика миссионерского кружка дьякона Ивана Смолина

1. Состав кружка количественно не определяется, а лишь разграничивается на две категории:

2-а) Постоянные члены кружка, православного вероисповедания, изъявившие желание регулярно посещать занятия «Кружка» по изучению истин Православия и разбору возражений против этих истин со стороны иномыслящих с Православной Церковью, и

2-б) члены православного вероисповедания по рекомендации постоянных членов посещают занятия «Кружка» на правах вольнослушателей.

Учредителем «Кружка» должен считаться приходской священник.

— 1 —

Основное учение об истинах Православия преподает «Кружку» приходской священник или лицо им уполномоченное, при помощи миссионерских руководств; по тем же пособиям делается и разбор сектантских лжеучений.

— 2 —

Цель «Кружка»: выработать из своих членов армию духовных борцов за идеалы чистого Православия, попираемого ныне всевозможными еретическими и атеистическими лжеучениями, дабы по слову Апостола, член кружка научился *«бесчинных вразумлять, малодушных утешать, слабых поддерживать, быть долготерпеливым ко всем»* (1 Фес. 5, 14).

— 3 —

Задачи «Кружка»: изучение Святой Библии по предметам, пререкаемым иномыслящими с Православной Церковью, например о Церкви Христовой, Священном Предании, Священном Писании, церковном учительстве и т.д., о всех пререкаемых предметах религиозной жизни.

— 4 —

Порядок занятий: каждое занятие предваряется и заканчивается священным песнопением (молитвой). Делается доклад о положительном учении Православной Церкви на основании Священного Писания по вопросу, стоящему на очереди, затем разбираются возражения иномыслящих с Православной Церковью по данному вопросу, далее прочитывается взгляд и рассудочное учение сектантское на рассматриваемый вопрос с критическим его разбором, и наконец:

живая беседа постоянных членов «Кружка» в следующем порядке: лицо, руководящее «Кружком» приглашает высказаться тех членов «Кружка», кому довелось в послед-

нее время при каких-либо обстоятельствах (на работе, в дороге или в обществе) услышать возражения или издевательства от иномыслящих по отношению к вопросу, стоящему на очереди. Сообщающий «Кружку» о слышанном им возражении и т.п. здесь же докладывает и о том, что он ответил на это возражение, если же член «Кружка» не имел возможности ответить или же ответил неудовлетворительно, то «Кружок» общими усилиями для будущего вырабатывает удовлетворительный ответ. Рекомендуются просить членов «Кружка» записывать главные положения и тексты по рассматриваемому вопросу, дабы они в свободное время дома, хотя бы отчасти, могли повторить пройденное.

— 5 —

Звание члена «Миссионерского Кружка» налагает заботу на него о предупреждении уклонений от Православия близких ему лиц, начиная со своих семейных, памятуя при этом слова Апостола Иакова: *«Братия! если кто из вас уклонится от истины, и обратит кто его, пусть тот знает, что обративший грешника от ложного пути его спасет душу от смерти и покроет множество грехов»* (Иак. 5, 19-20) и слова Апостола Петра: *«Господа Бога святите в сердцах ваших; будьте всегда готовы всякому, требующему у вас отчета в вашем уповании, дать ответ с кротостью и благоговением»* (1 Пет. 3, 15).

— 6 —

Во избежание материальных расходов по найму помещения для собраний «Кружка» члены могли бы собираться раз или два в неделю по вечерам в школе или церковной сторожке, а за неимением того и другого в крайнем случае могли бы соби-

раться по очереди в домах или квартирах постоянных членов «Кружка».

— 7 —

Каждый член «Кружка» обязывается иметь книги «Священного Писания», миссионерские пособия, рекомендуемые руководителем «Кружка».

— 8 —

Миссионерские пособия:

- 1) «Меч Духовный», сост. д. Иван Смолин.
- 2) «Доброе исповедание или противосектантский катехизис», Николай Варжанский.
- 3) Симфония на Новый и Ветхий Завет.
- 4) «Противосектантский блокнот», свящ. Николай Рубский.
- 5) «Оружие правды», Николай Варжанский.

Методика проведения Евангельского кружка иерея Даниила Сысоева

Как уже говорилось выше, проблема многих образовательных заведений в том, что они имеют ограниченное время обучения. Человек изучил Катехизис и все. А между тем Священное Писание говорит, что праведник о Законе Господнем размышляет день и ночь (Пс. 1, 2). Именно в постоянном погружении ума в слово Божие корень успеха духовной жизни христианина, источник преобразования всех и внутренней и внешней его жизни.

К сожалению, в наше время в Русской Православной Церкви систематическому изучению Священного Писания уделяет

незаслуженно мало места. Чтобы преодолеть эту проблему необходимо и развивать сеть библейских православных школ (по моим сведениям в Москве их только четыре), и вводить систему евангельского самообразования.

Принцип формирования евангельского кружка может быть следующий. Подготовленный мирянин собирает группу заинтересованных людей (10-30 человек). Опыт показывает, что оптимальным будет обращение сразу к двум аудиториям. — К молодежи и к пожилым людям. Можно разделить их на отдельные группы, чтобы избежать культурного шока среди как тех, так и других.

Согласно древней Церковной традиции, до изучения Писания допускаются только те, кто наставлен основам веры. И это вполне справедливо, иначе человек лишенный правила веры не будет способен понять тайну Писания.

Исходя из этого, предлагается следующая схема изучения Священного Писания:

- Вводная программа — основы Православного христианства по Библии (учебный Катехизис). Эта программа является базовой, и без нее сложно объяснить человеку что-то. При изучении догматов Церкви важно показать их библейский характер и показать, что Православная Церковь является единственной законной наследницей Писания, а все наша вера полностью библейская.
- Священная История (в сокращении). Эта та же программа, что и в базовом курсе, но только короче (можно уложиться в 20 занятий), и вместо текстов из «Закона Божия для взрослых» слушатели читают уже само священное Писание.

- Последовательное изучение Писания. — Это та часть программы, которая длится постоянно.
- Систематическая аскетика по Писанию и Отцам Церкви. За основу тут можно взять труды преп. Иоанна Лествичника, аввы Дорофея, преп. Никодима Святогорца, Феофана Затворника и Игнатия Кавказского.

Занятия кружка должны проходить следующим образом. После молитвы «Царю Небесный» и «Воссияй, Владыко» (молитва после 11 кафизмы) кратко повторяется содержание прошлого урока, причем повторяет это не руководитель, а один из членов кружка или все присутствующие. Обязательно отмечаются все, кто пришел на занятия, и те, кто имена тех, кто был, поминаются на ближайшей Литургии. После занятий руководитель или другие члены кружка отзваниваются отсутствующим, чтобы узнать, что с ними.

После повторения прошлого занятия ведущий, поцеловав Библию, объявляет тот отрывок, который будут изучать в этот раз. Читает отрывок или сам ведущий, или тот, кому он поручит. После того, как отрывок будет прочитан, катехизатор спрашивает собравшихся, как они понимают эти слова Священного Писания. Такой порядок оправдан тем, что современный человек не понимает даже синодальный перевод Священного Писания, и важно, чтобы каждый попробовал сам передать смысл священного текста. Ответить должны все, чтобы не было такого, что кто-то не понял буквального смысла слова Божия. Причем в случае ошибочного понимания Библии, ведущий должен тотчас поправить ответившего. Важно при этом не допускать кощунства над словами Писания, и поддерживать благоговейное отношение к слову Божию.

После того, как все высказали свое понимание слова Божия, ведущий говорит: «А теперь давайте посмотрим, что на самом деле означает этот отрывок». И затем катехизатор зачитывает святоотеческое толкование на это место. Тут крайне важно предотвратить сползание евангельских кружков в протестантизм с его «правом» на свободное понимание Писания. В согласии с 19-м правилом Трулльского Собора мы не имеем права толковать священное Писание иначе, чем толковали святые. Главная задача ведущего подготовить и донести до слушателей здоровое учение выраженное святыми.

Святоотеческое толкование на Писание можно взять в электронной библиотеке Юрия Максимова (диакона Георгия Максимова в настоящее время — *прим. ред.*)⁴

После того, как ясное понимание Священного Писания донесено до собравшихся, ведущий спрашивает их, как можно применить эти слова Библии к нашей жизни. И все присутствующие также предлагают свое решение этого вопроса, а ведущий помогает оценить эти высказывания. Тут можно собрать нерешенные вопросы и отправить их по Интернету в миссионерский центр, чтобы на следующем занятии получить надлежащие ответы.

В это же время обсуждаются библейские и духовные вопросы, накопившиеся с прошлого занятия.

После этого ведущий задает задание на следующее занятие — прочитать какой-то отрывок из Священного Писания и выучить какой-то из текстов наизусть. После того, как задание дано, все присутствующие друг у друга проверяют знание от-

⁴ Скачать библиотеку можно на сайте: <http://consensuspatrum.ru/lib>

рывков Писания. Их можно записывать на листочке и передавать друг другу в произвольном порядке.

После же этого, поблагодарив Бога, все изучающие Писание идут пить чай. Важно, чтобы этот опыт не оставался только в рамках одной группы. С одной стороны необходимо, чтобы все эти евангельские кружки дружили один с другим. Так, например, можно провести совместную библейскую встречу нескольких кружков, можно пригласить на занятие каких-то ярких выступающих из другого кружка, можно вместе решать сложные вопросы. Но, главное, чтобы знания, полученные на занятиях, проводились в жизнь. Это должна быть и система взаимопомощи, и миссионерство, и поддержка старых и больных. Евангельские кружки должны дать православное образование и пожилым, и больным людям, которых сейчас только свидетели Иеговы обучают своему лжеучению.

И, конечно, евангельские кружки должны призывать народ Божий к святости и к служению Богу и Его Церкви. Так что евангельские кружки должны стать «кузницей кадров» для нашей Церкви.

Приложение 3.

19-е правило V-VI Трулльского Собора

«Предстоятели церквей должны по вся дни, наипаче же во дни воскресные, поучать весь клир и народ словесам благочестия, избирая из Божественного писания разумения и рассуждения истины, и не преступая положенных уже пределов и предания Богоносных отцов; и **еще будет исследуемо слово писания, то не иначе да изъясняют оное, разве как изложили светила и учителя Церкви в своих писаниях, и сими более да удостоверяются, нежели составлениям собственных слов, дабы, при недостатке умения в сем, не уклониться от подобающего.** Ибо, чрез учение вышереченных отцов, люди, получая познание о добром и достойном избрания, и о бесполезном и достойном отвращения, исправляют жизнь свою на лучшее, и не страдают недугом неведения, но, внимая учению, побуждают себя к удалению от зла, и, страхом угрожающих наказаний, соделывают свое спасение».

«...Проповедник должен толковать Св. Писание в духе свв. Отцов, т.е. Вселенской Церкви, этот пункт есть одно из основных предписаний Православной Церкви. «Веруем, — говорится в 2-м члене Послания Восточных патриархов, — что Божественное и Священное Писание внушено Богом, посему мы должны верить ему беспрекословно, и притом не как-нибудь по-своему, но именно так, как изъяснила и предала оное Кафолическая Церковь. Ибо и суетные еретиков принимает Божественное

Писание, только превратно изъясняет оное, пользуясь иносказательными и подобнозначащими выражениями и ухищрениями мудрости человеческой, сливая то, чего нельзя сливать, и играя младенчески такими предметами, кои не подлежат шуткам. Иначе, если бы всякий ежедневно стал изъяснять Писание по-своему, то Кафолическая Церковь не пребыла бы, по благодати Христовой, донныне такою Церковью, которая, будучи единомысленна во вере, верует всегда одинаково и непоколебимо, но разделилась бы на бесчисленные части, подверглась бы ересям, а вместе с тем перестала бы быть Церковью святою, столпом и утверждением истины, но соделалась бы церковью лукавующих, то есть, как должно полагать без сомнения, церковью еретиков, кои не стыдятся учиться у Церкви, а после незаконно отвергать ее... Поелику виновник того и другого есть один и тот же Дух Святой, то все равно, от Писания ли изучаться, или от Вселенской Церкви. Человеку, который говорит сам от себя, можно погрешать, обманывать и обманываться, но Вселенская Церковь, так как она никогда не говорила и не говорит от себя, но от духа Божия (Которого она непрестанно имеет и будет иметь своим Учителем до века), никак не может погрешать, ни обманывать, ни обманываться, но подобно Божественному Писанию непогрешительна и имеет всегдашнюю важность». Учение Вселенской Церкви, или учение свв. Отцов и учителей Церкви всегда служило руководством для проповедников и должно всегда служить таковым руководством, если они желают быть истинными выразителями учения Св. Писания; так как единодушное согласие всех отцов и учителей Церкви в учении о предметах Божественного Откровения или христианской веры, это — действительный признак истины» (Толкование еп. Никодима (Милоша) на Правило 19 V-VI Трулльского Собора).

Приложение 4.

Библиографический список толкований Свя- тых отцов на Священное Писание⁵

1. Феофилакт Болгарский, блж. Толкование на Святое Еван-
гелие в двух томах. — М.: Сибирская благовонница, 2011.
2. Феофилакт Болгарский, блж. Толкование на деяние и по-
слание Святых Апостолов в трех томах. — М.: Сибирская благо-
вонница, 2011.
3. Кирилл Александрийский, свт. Толкование на Евангелие
от Иоанна: в 2-х томах. Пер. Митрофана Муретова. М.: Сибир-
ская благовонница, 2011.
4. Андрей Кесарийский, свт. Толкование на Апокалипсис
святого Андрея, архиепископа Кесарийского. — М.: «Правило веры», 2009, — 272 с.
5. Иоанн Златоуст, свт. Полное Собрание творений в 12-ти
томах (25 книг). — М.: «Приход храма Святого Духа сошествия
на Лазаревском кладбище», 2010.
6. Иоанн Златоуст, свт. Толкование на Евангелие в трех то-
мах (от Матфея и Иоанна). — М.: «Сибирская Благовонница»,
2010, — 720 с.
7. Иоанн Златоуст, свт. Толкование на Евангелие от Иоанна.
М.: Сибирская благовонница, 2010. — 926 с.

⁵ Список проведен в соответствии с ассортиментом книжных магазинов
гор. Москвы и интернет-магазинов на июнь 2013 г.

8. Иоанн Златоуст, свт. Толкования посланий апостола Пав-
ла. К Колоссянам, к Евреям — М.: «Правило веры», 2009, —
782 с.

9. Григорий Двоеслов, свт. Беседы на Евангелия. В 2-х кни-
гах. М.: Издательство московского подворья Свято-Троицкой
Сергиевой Лавры, 2009.

10. Феофан Затворник Вышенский, свт. Евангельская исто-
рия. Путеводитель по Святому Евангелию. — М.: «Правило
веры», 2009, — 632 с.

11. Толковый Апостол. Послания апостола Павла, изъяснен-
ные святителем Феофаном Затворником. Составление: — М.:
«Правило веры», 2008.

12. Феофан Затворник Вышенский, свт. Толкование Посланий
Апостола Павла. К Коринфянам первого. — М.: «Правило веры».

13. Феофан Затворник Вышенский, свт. Толкование Послания
апостола Павла. К Коринфянам второго. — М.: «Правило веры»,
2006, — 580 с.

14. Феофан Затворник Вышенский, свт. Псалом Давида 118.
Толкование беседовательное. — М.: «Правило веры», 2008, —
656 с.

15. Феофан Затворник Вышенский, свт. Толкование Посла-
ния апостола Павла. К Римлянам в двух томах. — М.: «Правило
веры», 2006, — 544 с.

16. Феофан Затворник Вышенский, свт. Толкование Посла-
ний Апостола Павла. К галатам. — М.: «Правило веры».

17. Феофан Затворник Вышенский, свт. Толкование Посла-
ний Апостола Павла. К ефесеям. — М.: «Правило веры».

18. Феофан Затворник Вышенский, свт. Толкование Посла-
ний Апостола Павла. К колоссянам, к филиппийцам. — М.:
«Правило веры».

19. Феофан Затворник Вышенский, свт. Толкование Посланий Апостола Павла. К солунянам, к Филимону, к евреям. — М.: «Правило веры».

20. Феофан Затворник Вышенский, свт. Толкования Посланий апостола Павла. Пастырские Послания. — М.: «Правило веры», 2005, — 864 с.

21. Василий Кинешемский, сщм. Беседы на Евангелие от Марка. М.: Сибирская благовонница, 2011. — 862 с.

Приложение 5. Святые отцы об изучении и понимании Священного Писания

Святитель Афанасий Великий

«Никогда не приближайся к содержащимся в Писании словам таинства без того, чтобы помолиться и попросить помощи у Бога, но говори: Господи, дай мне ощутить могущество Писания. Считай молитву ключом, открывающим его подлинный смысл».

«Сии суть (Канонические книги св. Писания) источники спасения, да сущими в оных словесами жаждущий утолит жажду, в сих токмо благовествуется учение благочестия. Никто к сим да не прилагает, ниже да отъемлет от них что-либо. О сих Господь, посрамляя саддукеев, глагола: **“прельщаетесь, не ведуще Писаний, ни силы их”**. Иудеев же увещевал: **“испытайте Писания, яко та суть свидетельствующа о Мне”**. Ради большия же точности, поелику пишу ради нужды, присовокупляю и сие: яко есть, кроме сих, и другие книги, не введенные в канон, но назначенные Отцами для чтения нововступающим и желающим огласиться словом благочестия: Премудрость Соломонова, Премудрость Сирахова, Есфирь, Иудифь и Товия, и так именуемое Учение Апостолов, и Пастырь».

Святитель Григорий Нисский

«...должно читать оное с благоговением, как слово Божие, и с молитвою о разумении оногo, для нашего наставления в вере

и побуждения к добрым делам... понимать оное должно согласно с изъяснением Православной Церкви и Святых Отец... Представляющееся с первого взгляда толкование написанного, если не будет понято в надлежащем смысле, часто производит противоположное жизни, являемой Духом».

Священномученик Дионисий Ареопагит

«В действительности никакого чистого смысла Священного Писания не существует, каждый человек понимает все, в том числе и Священное Писание, в свою меру, которая определяется духовным возрастом человека, его жизненным опытом и общим уровнем культуры. Любое восприятие и понимание всегда субъективно. Можно сказать, что понимать и интерпретировать — это одно и то же. Понять — это и значит истолковать приемлемым для себя образом. Поэтому вопрос не в том, толковать или не толковать, интерпретировать или не интерпретировать, а в том, на основании каких критериев это делать, положить ли в основание нашего понимания Библии толкование учителей, святость которых засвидетельствована Церковью, или же довериться сомнительным мнениям противоречащих друг другу проповедников?»⁶

Преподобный Иоанн Кассиан Римлянин

«Если хочешь достигнуть истинного знания Священного Писания, то тебе надобно постараться сначала приобрести непоколебимое смирение сердца, которое усовершением в любви приведет тебя не к тому знанию, которое надмевает, а к тому, которое просвещает. Ибо невозможно неочищенной душе при-

⁶ Цит. по: Давыденко Олег, иерей. Катехизис.// Электронное издание: http://azbyka.ru/dictionary/10/davydenkov_katihizis_01-all.shtml

обрести дар духовного значения. И потому со всей осторожностью избегай, чтобы у тебя чрез упражнение в чтении, вместо света знания и вечной славы, приобретаемой просвещением науки, не произошли качества, ведущие к гибели от суетной гордости».

«...при возрастании обновления нашего духа от этого упражнения (возрастания человека в духе, восхождения его от силы в силу) начнет также обновляться взгляд на Священное Писание, и с преспеянием в этом будет некоторым образом преуспевать и красота более сокровенного разумения».

Преподобный Макарий Великий

«Если же человек не приходит, не просит, не приемлет, то не будет пользы от чтения Писаний; а напротив того, соделается повинным смерти за то, что не восхотел от Небесного Царя принять дар жизни, без которого невозможно получить бессмертную жизнь, то есть Христа. Ему слава вовеки. Аминь».

Выдержки из Пространного христианского Катехизиса, изложенному свт. Филаретом Московским

«При чтении Св. Писания нужно соблюдать благоговение, а понимать его следует согласно толкованию Православной Церкви и свв. Отцов: *“Филипп подошел и, услышав, что он читает пророка Исаию, сказал: разумеешь ли, что читаешь? Он сказал: как могу разуметь, если кто не наставит меня?”* (Деян. 8, 30–31).

Без Священного Предания нельзя правильно толковать Священное Писание. А Писание вообще не может быть без толкования. В ветхозаветные времена толковали Писания — **Неем. 8, 8**. Изложенное в слове Божьем — тайна даже

для Ангелов: 1 Пет. 1, 12; даже для апостолов неудобовразумительно — 2 Пет. 3, 16; сам человек не в силах изъяснить никакого пророчества — 2 Пет. 1, 20–21; Сам Спаситель истолковывал изначала апостолам Писания — Лк. 24, 45. Господь не всем дал знать тайны Царства Божия — Мф. 13, 11; Мк. 4, 14, 34; Ин. 17, 8–9. Только люди, достигшие высокой степени благочестия и не извращающие учения: *“держат истинного слова, согласного с учением, чтобы он был силен и наставлять в здравом учении и противящихся обличать”* (Тит. 1, 9; 2, 1); Деян. 8, 30–31; Рим. 10, 14; 2 Тим. 1, 13; 2 Тим. 2, 15.

А если позволить толкование какое кому вздумается, то и получится множество толкований. Оттого так много сект. И все — из одного и того же Писания. *“О сем надлежало бы нам говорить много; но трудно истолковать, потому что вы сделали неспособны слушать”* (Евр. 5, 11).

Святитель Игнатий Ставропольский

«Не довольствуйся одним бесплодным чтением Евангелия; старайся исполнять его заповедания, читай его делами. Это — книга жизни, и надо читать ее жизнью... Раскрывая для чтения книгу — Святое Евангелие, — вспомни, что она решит твою вечную участь. По ней мы будем судимы и смотря по тому, каковы были здесь, на земле, по отношению к ней, получим в удел или вечное блаженство, или вечные казни».

«Кто объясняет Евангелие и все Писание произвольно, тот этим самым отвергает истолкование его святыми отцами, Святым Духом. Кто отвергает истолкование Писания Святым Духом, тот, без всякого сомнения, отвергает и самое Священное Писание».

Преподобный Григорий Синаит

«Тот священнодействует Евангелие, кто, причастившись его, и другим действительно может преподавать свет Христов. Как некое божественное семя, сеет он слово на душевных нивах слушающих его, по указанию апостола: *“Слово ваше да будет всегда с благодатию, приправлено солью”* (Кол. 4, 6); *“дабы оно доставляло благодать слушающим”*» (Еф. 4, 29).

«Которые без Духа пишут и говорят и Церковь назидать хотят, душевны суть, как *духа не имеющие* (Иуд. 19). Они подходят под клятву, которая гласит: *“Торе тем, которые мудры в своих глазах и разумны пред самими собою!”* (Ис. 5, 21). Ибо от себя говорят, а не Дух Божий есть, в них глаголяй, как определил Господь (Мф. 10, 20). Которые же от своих помыслов говорят, прежде стяжания чистоты, те прельщены духом самомнения. Об этом и притча говорит: *“Видал ли ты человека, мудрого в глазах его? На глупого больше надежды, нежели на него”* (Притч. 26, 12). И то: *“Не мечтайте о себе”* (Рим. 12, 16) — премудрость нам заповедует. И сам исполненный Духа Божественный апостол исповедует, говоря: *“Не потому, чтобы мы сами способны были помыслить что от себя, но способность наша от Бога”* (2 Кор. 3, 5). И еще: *“Но яко от Бога, пред Богом о Христе глаголем”* (2 Кор. 12, 19). Слова таковых не сладостны и не просветительны: ибо они говорят их, не заимствуя из живого источника Духа, но из сердца своего как некоего тайного озера, питающего пиявиц, змий и жаб похотей, кичения и невоздержания, и вода ведения их смрадна, мутна и теплохладна, от которой пьющие отвращаются, испытывая головокружение, мерзость и тошноту».

Преподобный Иоанн Лествичник

«Чтение Священных Писаний не мало может **просвещать и собирать** ум: ибо оне суть глаголы Духа Святого и всячески вразумляют читающих».

Преподобный Ефрем Сирин

«Посему со всей осторожностью будь трезвен — и старайся всегда прилежно заниматься чтением, чтобы оно научило тебя, как должно, избегать сетей вражиих и достигнуть вечной жизни; потому что чтение Божественных Писаний приводит в собранность блуждающий ум и дарует ведение о Боге. Ибо написано: **“Остановитесь и познайте, что Я — Бог”** (Пс. 45, 11). Слышишь, брат мой, что ведение Бога приобретается с чистым сердцем упражняющихся в чтении Божественных Писаний».

«Итак, старайтесь читать Божественное Писание постоянно, пребывая в молитвах. Ибо всякий раз, как посредством оных беседуешь ты с Богом, освящаются у тебя и тело и душа. Итак, зная сие, брат мой, старайся чаще упражняться в них».

Святитель Иоанн Златоуст

«...благоговеть перед достоверностью тех, кто свидетельствованы Святым Духом, пребывать в границах их учения и знания».

«Подобно тому, как ощущение голода служит признаком телесного здоровья, так и усердие к слушанию Священного Писания можно считать величайшим показателем здоровья душевного».

«Как на гусях может ударять по струнам и умелый игрок и неумелый, но один раздражает слушателя, а другой увеселяет и услаждает, — хотя те же самые пальцы и те же самые струны, но не одно и то же уменьье, — так точно бывает и со Священным

Писанием. Многие читают божественные слова, но не все извлекают пользу, не все получают прибыль, по той причине, что не углубляются в сказанное, — неумело ударяют по этим гусям. В самом деле, что искусство в отношении к гусям, то же самое совершение дела в отношении к закону Божию. Как больным не следует предлагать скудный и наскоро сготовленный стол, а нужно готовить различные блюда, чтобы больной, если не пожелает одного, взял другое, если не найдет приятным другое, принял третье, если отвергнет это, взял следующее, и таким образом мы разнообразием блюд преодолеваем затруднение и удовлетворяем прихотливость больного, так точно должно делать и в отношении к пище духовной, когда мы бываем немощны, чтобы из многих и разнообразных примеров для вас был легок выбор полезного».